



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 547

г. Горячий Ключ

Об утверждении Положения о профессиональной ориентации обучающихся и плана профориентационной работы в образовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ

На основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Министерства труда и социального развития РФ № 1 от 27.09.1996г. «Об установлении Положения о профориентации и психологической поддержке населения в РФ» приказываю:

1. Утвердить Положение по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Горячий Ключ (приложение № 1).
2. Утвердить план профориентационной работы в муниципальном образовании город Горячий Ключ (приложение № 2).
3. Утвердить дорожную карту по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ в 2021-2022 учебном году (приложение № 3).
4. Утвердить муниципальные показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования город Горячий Ключ (приложение № 4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ Лысенко Т.М.

Начальник управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ



И.П. Лукьянцев

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

1. Общие положения

1.1. Муниципальное положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях (далее - Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных организациях всех типов, расположенных на территории муниципалитета.

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 19.04.1991 г № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (редакция от 28.06.2021), Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021), приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

1.4. Профессиональная ориентация в муниципальных образовательных организациях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательной организации с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, центрами профессиональной ориентации молодежи, службами занятости, предприятиями, организациями.

1.5. **Цель** профессиональной ориентации обучающихся - содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно - способного специалиста, обладающего активной

жизненной позицией и профессиональной мобильностью. Она включает следующие подцели:

1.5.1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

1.5.2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

1.5.3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

1.5.4. Проведение ранней профориентации обучающихся;

1.5.5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

1.5.6. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

1.5.7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/учреждениями;

1.5.8. Содействие поступлению обучающихся в средние специальные и высшие профессиональные учебные заведения;

1.5.9. Содействие удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

1.5.10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

1.6. Основные **задачи** работы по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
- развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом,
- социальная адаптация и комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии детям с ограниченными возможностями здоровья, куда входят профконсультации как индивидуально ориентированная помощь в профессиональном самоопределении.

1.7. Основные **принципы**:

- равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;
- доступность профессиональной и иной информации, необходимой для

выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства;
-добровольность получения профориентационных услуг для всех социальных групп;

-конфиденциальный и рекомендательный характер профессиональных консультаций и профессионального подбора, соблюдение специалистами профессиональной этики;

-приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации.

2. Основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

2.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ.

2.2. Профессиональное просвещение - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры;

- обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского рынков труда, возможностях получения профессионального образования в муниципальных образовательных организациях.

2.3. Профессиональное консультирование - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом их психологических особенностей, возможностей, социального положения, а также потребностей общества.

2.4. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности обучающегося, соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизио-логической и медицинской диагностики.

2.5. Профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности обучающегося к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

2.6. Профессиональная адаптация - освоение новой социальной роли, приобретение опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, развитие профессионально важных качеств;

- обеспечение необходимых мероприятий, способствующих профессиональному становлению обучающихся;

- обеспечение поддержки обучающимся в решении проблем профессионального самоопределения и трудоустройства с использованием ресурсов предприятий и организаций, центров занятости населения, образовательных организаций высшего образования;

- профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Муниципальная система профессиональной ориентации обучающихся.

3.1. Система профессиональной ориентации в муниципальном образовании город Горячий Ключ представляет собой взаимодействие муниципальных, общественных организаций (далее субъекты профориентации), деятельность которых направлена на развитие общего, профессионального образования, содействие социализации и социальной защите обучающихся. Для достижения поставленных целей субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации.

Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационного обслуживания обучающихся с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований муниципального рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

3.2. Определение приоритетных направлений деятельности и развития системы профессиональной ориентации в муниципальных образовательных организациях, обеспечение согласованных действий заинтересованных органов исполнительной власти в области профессиональной ориентации осуществляет администрация муниципалитета.

3.3. Системное планирование, распределение функций между субъектами профориентации, координацию и контроль профориентационных мероприятий осуществляет Координационный совет по профессиональной ориентации и занятости молодежи, в который входят представители управления образования, ГКУ «Центр занятости населения», здравоохранения, профильных управлений, работодателей, руководители профессиональных образовательных организаций, социальные партнёры.

3.4. Управление образованием назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию; ответственный за профориентационную работу планирует работу в муниципалитете, содействует созданию Ресурсного центра (общественного совета) по профориентации; организует и осуществляет контроль за проведением профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях, устанавливает связи с другими субъектами профессиональной ориентации в муниципалитете, организует обучение (повышение квалификации) ответственных за профориентационную работу.

3.5. В образовательной организации:

-Руководитель образовательной организации приказом назначает ответственного за профориентационную работу (далее профконсультант) , определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, осуществляет контроль, анализирует деятельность.

- Профконсультант координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, совместно с психологом изучает профессиональные

интересы и склонности обучающихся, формирует у них ключевые компетенции, необходимые конкурентно способным специалистам высокой квалификации, знакомит обучающихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона; проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие образовательной организации в муниципальных, региональных мероприятиях, обеспечивает работу кабинета профориентации.

- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе координирует деятельность методических объединений, преподавателей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в образовательной организации профориентационных курсов «Твой выбор», «Профессиональная карьера», «Путь в профессию» (адаптированная программа профориентационной подготовки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) и др. для обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей обучения; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы, осуществляет координацию профориентационной работы образовательной организации, социальных партнеров, родителей и общественности.

- Классный руководитель координирует деятельность преподавателей, работающих в одном классе(одной группе), осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений обучающихся, выявляет их отношение к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, развивает познавательные и профессиональные интересы обучающихся, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных намерений.

- Учителя-предметники, руководители кружков и факультативов - осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к умственному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- Педагог-психолог - проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку

обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности обучающихся к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в профессиональной образовательной организации; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру обучающихся, учителей, родителей.

-Библиотекарь - осуществляет связь библиотеки образовательной организации с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации обучающихся.

- Медицинский работник - изучает состояние здоровья обучающихся, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей с медицинскими аспектами выбора профессии. Доводит до сведения родителей и классных руководителей сведения о медицинских противопоказаниях к труду обучающихся, полученные в ходе плановых профилактических осмотров. Ведет учет медицинского профконсультирования обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или выбирающих профессии, предъявляющие повышенные требования к психофизиологическим особенностям человека.

4. Компетенции в области профессиональной ориентации обучающихся.

4.1. Управление образования совместно с Центром занятости населения обеспечивают нормативно-правовую базу муниципального уровня в области профессиональной ориентации обучающихся, определяют основные направления деятельности, осуществляют контроль. Ежегодно рассматривают и утверждают муниципальный план мероприятий по профориентации.

4.2. Основными направлениями деятельности образовательных организаций общего образования являются:

- изучение и формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей муниципалитета, региона;
- ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными организациями и перспективами их развития;
- привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству и повышение их роли в выборе профессии;
- организация профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся, с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах;

- обеспечение профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом;
- привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий;
- формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб, системы профильной и допрофессиональной подготовки.

4.2. Профессиональные образовательные организации:

- проводят работу по подготовке обучающихся к трудовой деятельности, укреплению у них мотивации выбора профессии;
- способствуют успешной профессиональной, производственной и социальной адаптации обучающихся;
- осуществляют пропаганду востребованных рынком труда профессий через проведение Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов, олимпиад, мастер-классов проведение профессиональных проб и другие профориентационные мероприятия;
- оказывают общеобразовательным организациям помощь в организации профильного обучения, профессиональных проб;
- проводят мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях муниципалитета (региона), содействуют трудоустройству;
- разрабатывают предложения по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда;
- проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии.

4.3. Образовательные организации дополнительного образования для детей:

- обеспечивают профориентационную направленность в преподавании учебных предметов дополнительного образования;
- проводят профессиональное просвещение, информирование по своему профилю; содействуют выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения клубной, кружковой работы;
- формируют положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;
- выявляют талантливых обучающихся, организуют работу с ними.

4.4. Организации различных отраслей экономики:

- проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся, формированию у них интересов к профессиям данного производства;
- участвуют в деятельности попечительских, наблюдательных советов образовательных организаций;
- принимают участие в согласовании государственного заказа на подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров;
- организуют производственную практику обучающихся, оказывают

содействие в трудоустройстве выпускников;

- осуществляют меры по профессиональной, производственной и социальной адаптации молодых рабочих и специалистов;
- оказывают информационные, материально - техническую помощь образовательным организациям общего и профессионального образования.

План профориентационной работы
муниципального образования город Горячий Ключ

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений, в особенности дети с ОВЗ. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на учащихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников.

Для решения этих задач в учебном учреждении должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к

новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда, в том числе и для детей с ОВЗ. Целенаправленно указанные задачи в условиях общеобразовательной школы призвана решать образовательная область «Технология», а одним из методов их решения является профессиональная проба.

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников проект «Билет в будущее» предполагает, что «каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию». Решение задач программы предусмотрено через развитие широкой системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям, разработку массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профессиональному мастерству, индустриальные экспедиции, технические лагеря, профессиональные пробы, проекты, сообщества, адаптированные программы профориентационной подготовки для детей с ОВЗ.

Организация работы общеобразовательной организации по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в общеобразовательных организациях осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др. Цель школьной профориентации - постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов. Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной

деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У обучающихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Для обучающихся с ОВЗ и их семей ориентация в проведении профориентационной работы, профессиональной подготовке и дальнейшем трудоустройстве, составление трудового прогноза на каждого ребенка.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы - формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса - развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса - готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса - к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;
- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования - формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации;
- выявление потребности детей – инвалидов, детей с возможностями здоровья и их семей в проведении профориентационной работы, профессиональной

подготовке и дальнейшем трудоустройстве.

Распределение обязанностей в общеобразовательной организации:

В общеобразовательной организации проводится ежегодное и перспективное планирование с учетом рекомендаций органов управления образованием; оформляются кабинеты, уголки, стенды соответствующего содержания.

- Руководитель образовательной организации приказом назначает ответственного за профориентационную работу, определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, анализирует деятельность, осуществляет контроль.

- Ответственный за профориентационную работу координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие учебного заведения в районных, городских, краевых мероприятиях, обеспечивает работу кабинета профориентации.

- Заместитель директора по учебно-методической (научно-методической) работе координирует деятельность методических объединений, преподавателей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в учебном заведении профориентационных курсов «Самоопределение», «Карьера» и др. для обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей и направлений; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы.

- Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет координацию профориентационной работы учебного заведения и учреждений культуры, родителей и общественности, внедрение в практику работы педагогического коллектива передового опыта профориентационной деятельности, контролирует планирование и разработку содержания, форм и методов профориентации.

- Классный руководитель (мастер производственного обучения) координирует деятельность преподавателей, работающих в одной группе, осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений учащихся, выявляет отношение учащихся к физическому и умственному труду, различным видам

деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, совместно с психологом или профконсультантом изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, знакомит учащихся с социально - экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных планов.

- Учителя-предметники и руководители кружков и факультативов - осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности учащихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к учебному и физическому труду, профессиональной деятельности.

- Педагог-психолог - проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей учащихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку учащимся, учителям, родителям (лицам, их заменяющим) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в учебном заведении профессионального образования; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру школьников, учителей, родителей.

- Библиотекарь осуществляет связь библиотеки учебного заведения с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации учащихся.

Организация профориентационной работы на уровне муниципального органа управления образования

Муниципальный орган управления образования назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию в муниципальном образовании.

Специалист, ответственный за профориентационную работу в управлении образования: планирует работу в территории, организует

(координирует) профориентационную работу в территории; проводит мониторинг участия общеобразовательных организаций в городских, краевых профориентационных мероприятиях; осуществляет контроль организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ.

План
профориентационной работы муниципального образования город
Горячий Ключ

Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
До 20.12. 2021 (ежегодно до 20.08)	Назначение должностного лица, ответственного за профориентационную работу в муниципалитете	Начальник управления образования	Приказ о назначении
До 20.12. 2021 (ежегодно до 10.09.)	Разработка и утверждение плана мероприятий в муниципалитете (с учётом плана службы занятости, профессиональных учебных заведений в городе, заинтересованных организаций) на новый учебный год по оказанию содействия профессиональному самоопределению подростков, их ориентации на рынке труда, временному трудоустройству	Специалист, ответственный за профориентационную работу в муниципалитете	План-график
До 10.09 ежегодно	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций по вопросу планирования профориентационной работы в городе с учётом краевых мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Специалист, ответственный за профориентационную работу в муниципалитете	Протокол совещания
В течение года	Разработка и утверждение положений о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.	Специалист МОУО, ответственный за профориентационную работу в муниципалитете	Положение
В течение года по плану -	Организация и проведение городских мероприятий	Специалист МОУО, ответственный за про-	Протоколы

графику	среди педагогических работников, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся (конкурс кабинетов (уголков, стендов) профориентации, программ, презентаций образовательных программ элективных курсов и др.)	фориентационную работу в муниципалитете	
В течение года по плану - графику	Организация и проведение для педагогических работников мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности по вопросам профориентации (конференция, семинар-практикум, круглый стол и др.), в т.ч. с привлечением специалистов служб занятости и др.	Специалист МОУО, ответственный за профориентационную работу в муниципалитете	Программы мероприятий, списки участников
До 25.05. ежегодно	Организация участия общеобразовательных организаций в городских, краевых профориентационных мероприятиях (конкурсы, неделя профориентации, смотры, фестивали, мониторинги, «Дни открытых дверей» и др.)	Специалист МОУО, ответственный за профориентационную работу в муниципалитете	Мониторинг участия общеобразовательных организаций в городских, краевых профориентационных мероприятиях
В течение года по плану - графику	Организация и проведение для педагогических работников мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности по вопросам профориентации (конференция, семинар-практикум, круглый стол и др.), в т.ч. с привлечением специалистов служб занятости и др.	Специалист МОУО, ответственный за профориентационную работу в муниципалитете	Программы мероприятий, списки участников
До 25.05. ежегодно	Организация участия общеобразовательных организаций в городских, краевых профориентационных мероприятиях (конкурсы, неделя профориентации, смотры, фестивали, мониторинги, «Дни открытых дверей» и др.)	Специалист МОУО, ответственный за профориентационную работу в муниципалитете	Мониторинг участия общеобразовательных организаций в городских, краевых профориентационных мероприятиях

Примерный типовой план профориентационной работы на уровне общеобразовательной организации

Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы			
До 01.09.	Назначение ответственного (координатора) за профориентационную работу в общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации	Приказ о назначении ответственного за профориентационную работу
Август - сентябрь	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Ответственный за профориентационную работу	Соглашения
До 05.09. ежегодно	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных и др.	Замдиректора по УВР, зам. директора по ВР	График работы
До 10.09.	Внесение в должностные инструкции (классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, библиотекарей) изменений по закреплению ответственности за организацию профориентационной работы, направленной на формирование профессионального самоопределения обучающихся	Руководитель общеобразовательной организации	Изменения в должностных инструкциях педагогических работников
До 15.09. ежегодно	Подготовка и доведение до педагогических работников (специалистов) предварительного плана профориентационных мероприятий на учебный год с учётом городских, краевых мероприятий (по итогам совещания руководителей общеобразовательных организаций на уровне МОУО)	Ответственный за профориентационную работу	План профориентационной работы на учебный год

До 18.09 ежегодно	Подготовка скоординированного плана профориентационной работы в классах (Приложение 1) с учётом городских, краевых мероприятий (на уровне классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря)	Классные руководители	План профориентационной работы в классе
До 18.09. ежегодно	Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете: - Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11 -х классов в профессиональные образовательные организации), задачи на новый учебный год. Обсуждение и утверждение общего плана профориентационной работы на новый учебный год с учётом городских, краевых мероприятий; презентация (утверждение) плана профориентационной работы в классах; Утверждение плана профориентационной работы для детей с ОВЗ.	Ответственный за профориентационную работу; Зам.директора по ВР	Утверждённый общий план профориентационной работы в ОО на учебный год
До 20.09. ежегодно	Доработка и утверждение плана профориентационной работы в классах на учебный год	Классные руководители; Ответственный за профориентационную работу	Утверждённый план профориентационной работы в классах
До 25.09 ежегодно	Оформление (обновление) стенда (уголка, кабинета) по профориентации (рекомендуемые разделы: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», «Рынок труда края и перспективные профессии» и др.).	Ответственный за профориентационную работу	Действующий стенд (уголок) кабинет по профориентации и
В течение года по плану	Организация тематических выставок на базе школьных библиотек: «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	Библиотекарь	Действующая выставка

В течение года	Содействие реализации элективных курсов, факультативов, направленных на формирование и развитие компетенций школьников к осознанному самостоятельному выбору профессии с учётом требований рынка труда	Руководитель общеобразовательной организации; Замдиректора по УМР	Утверждённые руководителем программы элективных курсов, расписание занятий
В течение года	Организация и проведение общешкольных профессионально-просветительских мероприятий («День школьного самоуправления», конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи, тематические утренники, вечера, праздники, фестивали и др.).	Замдиректора по ВР, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация (положения, программы, список участников и др.); размещение информации на
В течение года	Обеспечение участия обучающихся в городских, краевых профориентационных мероприятиях (неделя профориентации, мониторинг профессиональных предпочтений, конкурс профессионального мастерства, дни открытых дверей в учебных заведениях, специализированные смены летних оздоровительных лагерей, профильные лагеря и др.).	Классные руководители	Отчётная документация (награды, списки участников и др.); Информирование на сайте ОО
Март-апрель	Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности	Педагог-психолог	Результаты диагностики
В течение года	Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике	Замдиректора по ВР, педагог-психолог	Приказ руководителя ОО, программа семинара, список участников
В течение года	Организация индивидуальных консультаций с родителями, детьми по вопросу выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования, элективных курсов и др.	Классный руководитель, психолог	График консультирования

Апрель ежегодно	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете «Состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения»	Руководитель ОО	Списки школьников по профилям
В течение года	Внутриучрежденческий контроль деятельности педагогических работников и специалистов, решающих задачи профориентационной направленности	Руководитель ОО	Справка по итогам
До 25.05. ежегодно	Отчёт в МОУО о проделанной профориентационной работе в образовательной организации	Ответственный за профориентационную работу	Аналитическая справка

Примерное содержание планирования профориентационной работы классным руководителем

Контингент	Форма работы	Ответственные	Ожидаемый результат
1 - 4 классы			
Учащиеся 1 - 4 классы	Знакомство с профессиями в процессе обучения (уроки трудового обучения и др.);	Учитель начальных классов, учитель предмета «Технология»	Расширение кругозора о мире профессий
	Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. <i>Примерная тематика: «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и др.</i>	Учитель начальных классов	Формирование положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости
	Распределение общественных поручений (Вахтенный, Пилюлькин, библиотекарь-Знайка, Цветовод и т.п.)	Учитель начальных классов	Формирование положительного отношения к труду

	Экскурсии (например, школьная столовая, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.)	Учитель начальных классов	Расширение кругозора о мире профессий
	Конкурсы на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей
	Игры Познавательные и профориентационные игры и упражнения («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай профессию» и т.д.	Учитель начальных классов	Развитие мотивации к учёбе и труду
	Ведение школьниками «Профессионального портфолио»	Учитель начальных классов, учитель предмета «Технология»	Актуализация формирования интереса к познанию и миру труда
Родители (законные представители) 1 - 4 классы	Классные родительские собрания по темам: «Воспитание трудовых навыков в семье»; «Психологические особенности младшего школьного возраста»; «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Повышение информационной компетентности родителей
Педагоги 1 - 4 классы	Семинар для учителей начальных классов: «Активизирующие методы профориентационной работы в начальной школе. Ознакомительные игры»	Ответственный за профориентацию	Повышение психолого-педагогической компетентности
5 - 8 классы			

Учащиеся 5 - 8 классы	Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям: «Сто дорог - одна твоя»; «Как претворить мечты в реальность»; «К чему люди стремятся в жизни»; урок-дискуссия «Самая важная профессия»; «Этот огромный мир профессий (классификация профессий по предмету труда); «Профессия и призвание»; «Роль знаний в выборе профессии»; «Выбери свою профессию», «Что важнее: кем быть или каким быть?»; «С чего начать профессиональную карьеру» и др.	Классный руководитель	
--------------------------	---	-----------------------	--

Учащиеся Э 5 - 8 классы	Экскурсии (в т.ч. видеоэкскурсии): «Где можно проверить себя» (варианты: Центры детского и юношеского творчества, эколого-биологические станции, ДЮСШ и др.); На современные предприятия (производственные участки), организации, учреждения. (Например, экскурсия в парикмахерскую, аптеку, отделение связи, поликлинику, детский сад, магазин, в пожарную часть, на ферму и др.); В профессиональные учебные заведения города (колледж, техникум).	Классный руководитель; Ответственный за профориентацию	Повышение профессиональной информационно-коммуникативной компетентности
----------------------------	---	---	---

Учащиеся 5 - 8 классы	Конкурсы Примерная тематика: конкурс декоративно-прикладного творчества, технического творчества; рисунков, на лучшую стенгазету, на лучший оформленный уголок профориентации в пространстве класса; к 8 марта «Молодые хозяйшечки» (5-6 классы); сочинений «Моя будущая профессия», «Самая лучшая профессия»; КВН «Все работы хороши - выбирай на вкус!»; «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Защита профессий» и др.	Ответственный за профориентацию; Классный руководитель	Актуализация самоопределения
--------------------------	---	---	------------------------------

Учащиеся 5 - 8 классы	Развлекательно-познавательные и про- форIENTATIONные игры, в т.ч. в пришколь- ных летних лагерях: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.; «Спящий город», «Инопланетяне», «Необи- таемый остров» и др.	Классный руководитель	Актуализация самоопреде- ления
Учащиеся 5 - 8 классы	Встречи с представителями различных про- фессий на классных часах (в т.ч. с привле- чением родителей)	Классный руководитель	Повышение про- фессионально- информацион- ной компетент- ности
Учащиеся 5 - 8 классы	Диагностика с целью выявления профес- сиональной направленности в форме группового консультирования: Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5 - 6 классы); Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др.. (7 - 8 классы).	Классный руководитель; Педагог- психолог	Осознание своих интересов, способностей с ориентацией на будущую про- фессиональную деятельность
Учащиеся 5 - 8 классы	Диагностика с целью выявления профес- сиональной направленности в форме группового консультирования: Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5 - 6 классы); Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др.. (7 - 8 классы).	Классный руководитель ; Педагог- психолог	Осознание своих интересов, способностей с ориентацией на будущую про- фессиональную деятельность
	Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонтерство в младших классах, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация)	Классный руководитель	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Индивидуальные и групповые профкон- сультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения	Классный руководитель , психолог	Оказание помощи в процессе профессионально- го самоопределения
Учащиеся 5 - 8 классы	Участие школьников в пятой трудовой четверти (ученические трудовые бригады, работа на пришкольном участке и др.)	Классный руководитель ; Заместитель директора по	Получение практических навыков в определённых видах

Родители (законные представители) 5 - 8 классы	Общешкольные родительские собрания (Приложение 2) Классные родительские собрания: — «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5 класс); — «Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс); — «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс); — «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8 класс) и др.	Классный руководитель ; (медработник)	Повышение профессиональной информационно компетентности родителей
Педагоги 5 - 8 классы	Семинары (примерные темы): — «Активизирующие методы в профориентационной работе» (5 классы); — «Мотивы, ценностные ориентации, их роль в профессиональном самоопределении»; «Изучение личности в целях профориентации. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности» (6 классы); «Формирование профессионального самоопределения учащихся»; «Организация и проведение профориентационных игр» (7 классы); «Особенности формирования профильных классов» (8 класс)	Ответственный за профориентацию, психолог	График проведения семинаров
	Профконсультации по изучению личности школьника: «Исследование готовности учащихся к выбору профессии» (5 - 6 классы); «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7- 8 классы)	Психолог	График консультирования
9 - 11 классы			
Учащиеся 9 -11 классы	Тематические классные часы, беседы по профориентации <i>Примерная тематика: «Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Ситуация на рынке труда», «Личностные регуляторы выбора профессии» и др</i>	Классный руководитель, ответственный за профориентационную работу	Повышение профессиональной информационной компетентности

	<p>Занятия на профориентационных курсах* в рамках предпрофильной подготовки, элективных курсов (в т.ч. занятия на факультативах, в группах профессионального самоопределения, кружках, клубах по интересам и др.). *Например, профориентационные курсы «Твоя профессиональная карьера: Учебно-методический комплект для учащихся VIII - IX классов» (под ред. Чистяковой С.Н.); «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (под ред. Чистяковой С.Н., Родичева Н.Ф.); «Технология профессионального успеха: Учебник для X - XI классов» (под ред. Чистяковой С.Н.) и др.</p>	<p>Ведущий курса</p>	<p>Обучение школьников способам и приемам принятия адекватных решений о выборе индивидуально й траектории образовательного и профессионального маршрутов</p>
	<p>Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности*: Методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной «Профиль»; Тест Голланда</p>	<p>Классный руководитель; Педагог-психолог</p>	<p>Предварительный выбор профессии и дальнейшего профиля обучения с учётом своих интересов, способностей</p>
	<p>Конкурсы общешкольные (например, на лучший стенд (уголок) по профориентации; лучшее фото (видеоролик, электронную презентацию) профессиях; защита профессии и др.)</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Актуализация профессионального самоопределения</p>
	<p>Участие в городских, краевых массовых профориентационных мероприятиях (конкурсы, «Дни открытых дверей», выставки образовательных услуг «Мир профессий», деловые игры и т.д.</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Содействие осознанному выбору профессии</p>
	<p>Тренинги, игры, упражнения по актуализации профессионального личностного самоопределения, проектированию своего профессионального будущего, выбору альтернативных вариантов получения</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Актуализация профессионального самоопределения</p>
<p>Э Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в профессиональные образовательные организации (9 и 11 классы); - в образовательные организации высшего образования (10 и 11 классы); - на современные предприятия (производственные участки), организации города 		<p>Ответственный за профориентационную работу, Классный руководитель</p>	<p>Содействие осознанному выбору профессии</p>

	Встречи с представителями различных профессий, в т.ч. с выпускниками школ с успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности
	Профессиональные пробы с использованием материально-технической базы УПК, мастерских профессиональных учебных заведений и предприятий (при наличии возможностей и условий)	Классный руководитель	Содействие приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника; выбору профиля обучения
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профиля обучения и профессии в дальнейшем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута	Педагог-психолог, ответственный за профориентацию	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения
	Составление портфолио достижений и самопрезентация	Классный руководитель	Формирование осознанного выбора профессии
Родители (законные представители) 9 -11 классы	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания (примерная тематика): «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс); «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности

Педагоги 9 -11 классы	Семинары (примерные темы): «Формы и методы профориентационной работы в старших классах. Обмен опытом» (9 класс); «Формирование профессиональной карьеры: проблемы и их разрешение» (10 класс); Конференция: «Опыт работы по формированию основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся» (11 класс).	Ответственный за профориентацию	График проведения
--------------------------	---	---------------------------------	-------------------

* Дети-инвалиды с сохранным интеллектом, не нуждающиеся в рекомендациях по специальным условиям организации обучения, в специальных условиях проведения профессиональной диагностики также не нуждаются.

Для детей-инвалидов, обучающихся по адаптивным программам, для изучения профессиональной направленности интересов, склонностей, рекомендуется использовать модифицированные, сокращенные, упрощенные варианты диагностических методик. Например, «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова в отредактированном, облегченном варианте, а также отредактированную и упрощенную «Анкету Интересов» (42 вопроса).

По результатам проведенной диагностики для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) проводится консультация. Формулировка записи о проделанной работе может быть следующей: «Проведена профессиональная консультация. Составлены рекомендации по профилю дальнейшего обучения, в соответствии с медицинскими ограничениями по имеющемуся заболеванию».

В информации об исполнении ИПРА ребенка-инвалида (в соответствии с приказом Минтруда России от 15.10.2015 № 723н) в Мероприятии «Психолого - педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи» в графе «Результат» указываются:

- реквизиты приказа руководителя образовательной организации о назначении ответственного и сроках проведения консультирования;
- номер протокола диагностического обследования.

Приложение 2

Примерный перечень тем общешкольных родительских собраний и встреч родителей 9, 11 классов со специалистами соответствующих служб

Тема	Контингент	Срок	Ответственный
------	------------	------	---------------

Родительские собрания			
«Роль семьи в выборе профессии»	1-11 классы	I четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)»	1- 6 классы	II четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»	7- 8 классы	II четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Основные вопросы и проблемы выбора профессии»	9 -11 классы	III четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
«Медицинские аспекты при выборе профессии»	8 -11 классы	III четверть	Медицинский работник (ответственный за ПР)
«Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения»	8 - 9 классы	III четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР, социальный педагог)
Встреча родителей 9, 11 классов со специалистами соответствующих служб (ведомств) по вопросам профориентации			

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 30.12.2021 № 547

Дорожная карта
по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся
общеобразовательных учреждений муниципального образования город Горячий Ключ
в 2021 -2022 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат (подтверждающие документы)
1.	Участие обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных учреждений МО г. Горячий Ключ в проекте ранней профильной ориентации «Билет в будущее»	Октябрь 2021	Руководители ОУ, педагоги-навигаторы	Списки зарегистрированных обучающихся на платформе проекта «Билет в будущее»
2	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию	Октябрь 2021-апрель 2022	Руководители ОУ, МКУ «ЦРО»	Отчет в личном кабинете администратора ОУ, отчет о количестве участников онлайн-уроков
3	Участие педагогов общеобразовательных учреждений города Горячий Ключ, специалистов Управления образования и МКУ «ЦРО» в муниципальных и региональных семинарах по профориентации	В течение года	Руководители ОУ, УО, МКУ «ЦРО»	Приказ или письмо об участии в семинаре
4	Участие обучающихся 6-11-х классов	В течение года	Руководители ОУ,	Отчет о количестве

	<p>общеобразовательных учреждений муниципального образования город Горячий Ключ в уроках финансовой грамотности</p>		УО, МКУ «ЦРО»	участников мероприятия
5	<p>Проведение профориентационных классных часов, круглых столов, профессиональных проб и практик в общеобразовательных учреждениях с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций МО г. Горячий Ключ</p>	В течение года	Руководители ОУ	Информационный отчет, фотоотчет
6	<p>Проведение онлайн-встреч обучающихся 9-х, 11-х классов муниципального образования город Горячий Ключ и их родителей (законных представителей) с деканами и преподавателями факультетов вузов и СПО Краснодарского края</p>	В течение года	Руководители ОУ	Отчеты по итогам встречи, скриншоты
7	<p>Проведение родительских собраний с участием представителей профессиональных образовательных организаций города Горячий Ключ</p>	В течение года	Руководители ОУ	Протокол проведения, явочный лист
8	<p>Проведение ознакомительных экскурсий для обучающихся на предприятия муниципального образования город Горячий Ключ</p>	В течение года	Руководители ОУ, классные руководители	Информация о количестве участников экскурсии, фотоотчет
9	<p>Обновление содержания информационных стендов по вопросам профориентации</p>	Январь-февраль 2022 года	Руководители ОУ	Оформленные стенды по профориентации

10	Посещение обучающимися Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования Краснодарского края	Март-май 2022 года	Руководители ОУ	Информация об участии на сайтах ОУ
11	Размещение на сайтах общеобразовательных учреждений информационного отчета и фотоотчета об итогах профориентационных мероприятий	Май 2022 года	Руководители ОУ	Информация на сайте ОУ в разделах «Новости» и «Профориентация»
12	Участие обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской акции «УРОк цифры»	В течение года	Руководители ОУ	Информация о количестве обучающихся
13	Информирование выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) о планирующемся наборе профильных классов (групп)	Апрель-май 2022года	Руководители ОУ, классные руководители	Информация на сайте, протоколы родительских собраний
14	Информирование выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей (законных представителей) а вакантных местах в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края	Август 2022годла	Управление образования	Информационное письмо руководителям ОУ

Муниципальные показатели
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся муниципального образования город Горячий Ключ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Ответственный
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»
1.1	Доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
1.2	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
1.3.	Доля обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
1.4.	Доля выпускников 11 класса, преодолевших порог успешности по трем предметам, необходимым для поступления в вуз	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
1.5.	Доля экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
1.6.	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
1.7.	Доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР

2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями		Савельева А.Л., главный специалист УО
2.1.	Наличие межведомственного плана по профориентационной работе	да/нет	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся		Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»
3.1.	Количество учащихся, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее»	Ед.	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
3.2.	Количество учащихся охваченных циклом онлайн уроков «ПроеКТОрия»	Ед.	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		Дымуха Е.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»
4.1.	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	Ед.	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»
5.1.	Учет обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	Ед.	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
5.2.	Доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений	%	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
6.	Взаимодействие с вузами и с сузами		Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационн ой направленности
6.1.	Количество профориентационных мероприятий, направленных на содействие в поступлении обучающихся в вузы и СПО	Ед.	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
6.2.	Проведение мероприятий для	Ед.	Руководители ОУ,

	родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся		заместители руководителей по ВР
7.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		Савельева А.Л., главный специалист УО
7.1	Доля участников, охваченных движением Ворлдскиллс	Ед.	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
7.2.	Доля участников других конкурсов	Ед.	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР
8.	Наличие информации по профориентации на сайте	да/нет	Руководители ОУ, заместители руководителей по ВР

Расчет баллов

Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые в методике показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

1. Проценты переводятся в десятичные дроби (100% - 1, 70% - 0,7 и т.д.).
2. Единицы измерения «да/нет» соответствуют баллам 1/0.
3. В других показателях применяется метод интерполяции (от 0 до 3 баллов).