



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 26.02.2021

№ 41

г. Горячий Ключ

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования и комплекса мероприятий (дорожная карта) по созданию и развитию муниципальной системы оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ**

В соответствии с концепцией региональной системы оценки качества образования Краснодарского края, утвержденной письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.02.2021 № 4701-13-1674/21, в целях повышения качества образования и развития муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о рабочей группе по созданию муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) в муниципальном образовании город Горячий Ключ (приложение № 1).
2. Создать рабочую группу по развитию муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ (приложение № 2).
3. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества в системе образования муниципального образования город Горячий Ключ (приложение № 3).
4. Утвердить комплекс мер (дорожная карта) по созданию и развитию муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) в образовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ (приложение № 4).
5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов и обучающихся в мероприятиях по развитию муниципальной системы оценки качества.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, начальника отдела общего образования управления

образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ  
Черных О.А.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Горячий Ключ



И.П. Лукьянцева



Положение  
о рабочей группе по развитию муниципальной системы оценки качества  
образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ

**1. Общие положения**

1.1. Рабочая группа (далее – Рабочая группа) по развитию муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) в муниципальном образовании город Горячий Ключ создается на период формирования и апробации МСОКО в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципального образования город о формировании и функционировании системы оценки качества образования, а также настоящим Положением.

1.3. Состав Рабочей группы определяется приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ (далее – управление образования), возглавляет Рабочую группу - председатель.

**2. Задачи Рабочей группы**

2.1. Основными задачами рабочей группы являются:

- информационная и научно – методическая поддержка формирования и апробации МСОКО;
- содействие реализации основных направлений МСОКО;
- представление информации о результатах формирования апробации МСОКО;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности педагогов, руководителей и учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие созданию необходимых условий для обеспечения гарантий доступности качественного общего образования на территории муниципального образования город Горячий Ключ.

**3. Функции рабочей группы**

3.1. В целях выполнения возложенных на нее задач рабочая группа обеспечивает:

- формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования;
- формирование объективной оценки качества дошкольного, дополнительного и общего образования;



- проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения;
- изучение опыта введения МСОКО в других муниципальных образованиях и регионах;
- периодически информирует руководителей образовательных организаций, педагогическую общественность и потребителей образовательных услуг о ходе и результатах введения МСОКО, о качестве образования;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

#### **4. Порядок работы Рабочей группы**

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

4.2. Председатель группы:

- открывает и ведет заседание группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
- в период отсутствия председателя группы или по его поручению руководство Рабочей группой осуществляет один из членов Рабочей группы.

4.3. Из своего состава на первом заседании Рабочая группа избирает секретаря.

Секретарь ведет протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются председателем и секретарем. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4. Члены Рабочей группы вправе:

- знакомится с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава рабочей группы.

4.5. Заседания Рабочей группы проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Рабочей группы.

4.6. Заседание Рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов Рабочей группы.

4.7. Решения Рабочей группы могут служить основанием для издания приказов начальника управления образования.

#### **5. Права Рабочей группы**

5.1. Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение начальника управления образования вопросы, связанные с формированием и апробацией МСОКО;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- требовать от участников формирования и апробации МСОКО необходимые справки и документы, касающиеся оценки качества



образования; самостоятельно выступать и привлекать членов Рабочей группы для выступления в средствах массовой информации;

- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

## **6. Ответственность Рабочей группы**

### **6.1. Рабочая группа несет ответственность:**

- за объективность и качество проводимой экспертизы в соответствии разработанными критериями;
- за качество и своевременность информационной, консалтинговой и научно-методической поддержки реализации МСОКО в образовательных учреждениях;
- за компетентность принятых решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования город Горячий Ключ  
от 26.02.2021 № 21

СОСТАВ  
рабочей группы по развитию МСОКО

№	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1	Лукьянцева Инна Пантелеевна	Начальник управления образования	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
2	Черных Оксана Александровна	Заместитель начальника управления образования	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
3	Лысенко Татьяна Михайловна	Главный специалист управления образования	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
4	Савельева Анна Леонидовна	Главный специалист управления образования	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
5	Винтер Анастасия Владимировна	Ведущий специалист управления образования	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ
6	Грицина Наталья Владимировна	Руководитель центра развития образования	МКУ «ЦРО»
7	Огурцова Татьяна Николаевна	Главный специалист центра развития образования	МКУ «ЦРО»
8	Сучкова Анастасия Александровна	Ведущий специалист центра развития образования	МКУ «ЦРО»
9	Черная Татьяна Александровна	Ведущий специалист центра развития образования	МКУ «ЦРО»
10	Седлер Ольга Николаевна	Ведущий специалист центра развития образования	МКУ «ЦРО»
11	Огурцова Елизавета Сергеевна	Ведущий специалист центра развития образования	МКУ «ЦРО»
12	Петрукович Артем Витальевич	Ведущий специалист центра развития образования	МКУ «ЦРО»
13	Грабовская Мирослава Сергеевна	Ведущий специалист центра развития образования	МКУ «ЦРО»



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**в муниципальном образовании город**  
**Горячий Ключ**

**Общие положения**

Настоящее положение (далее – Положение) о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) разработано в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
3. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;



11. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

13. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы; и определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

**В Положении используются следующие понятия:**

качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика региональной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона;

оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности региональной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность принятых и осуществляемых в региональной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования региона в целом;

процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии региональной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.



Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования муниципального образования город Горячий Ключ. Она обеспечивает мониторинг целевых значений показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Администрацией Краснодарского края, государственными целевыми программами, использует различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Результаты МСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- исполнительными органами государственной власти муниципального образования город Горячий Ключ;
- учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- учреждениями и организациями муниципального образования город Горячий Ключ, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе подведомственными Министерству;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- научными и методическими организациями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

### **Цель, задачи и принципы МСОКО**

1. Определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей муниципального образования город Горячий Ключ;
2. Осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
3. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования муниципального образования город Горячий Ключ для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
4. Формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
5. Информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
6. Информирование населения муниципального образования город Горячий Ключ о качестве образования;



7. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования муниципального образования город Горячий Ключ;
8. Расширение участия общественных организаций и объединений социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ;
9. Удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развития системы образования муниципального образования город Горячий Ключ.

**Общими принципами МСОКО являются:**

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей муниципального образования город Горячий Ключ;
- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### **Структура МСОКО**

МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;



- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариативные и вариативные) на муниципальном уровне;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а так же их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки, шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев, принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

**Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.**

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариативную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

**Субъектами МСОКО являются:**

1. На муниципальном уровне:

Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ;

МКУ «Центр развития образования»;

общественные советы, профессионально - педагогические сообщества, экспертные группы.

2. На институциональном уровне:

Образовательные организации муниципального образования город Горячий Ключ.

### **Функции субъектов МСОКО**

Распределение функций между субъектами МСОКО:

1. **Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ:**

формирует единые подходы к оценке качества образования; разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование МСОКО;

обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки и управления качеством образования;

осуществляет организационно - методическое и технологическое сопровождение процедур лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля качества образования в образовательных организациях Краснодарского края;

определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;



организует разработку рекомендаций по определению порядка организации и осуществления мониторингов в системе образования, организует разработку критериальной базы МСОКО и проведение различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне;

проводит мониторинг качества образования в регионе, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием аналитической информацией для выработки управленческих решений;

размещает информацию о качестве образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ в средствах массовой информации, на официальном сайте управления образования, в сети Интернет;

обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;

оказывают содействие в проведении международных, федеральных региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает проведение ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в муниципальном образовании;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях муниципального образования;

обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивает информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

осуществляет подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

принимает участие в обсуждении критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования и системы образования Краснодарского края.

Муниципальная методическая служба осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования:

организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена, итогового сочинения



(изложения), итогового собеседования, всероссийских проверочных работ (ВПР), различных международных и национальных исследований и т.д.;

технологическое сопровождение проведения мониторинга качества образования;

сбор и обработка результатов оценки качества образования, подготовку статистико-аналитических отчетов;

подготовку информационных материалов о состоянии качества образования;

информационно-аналитическое и экспертное обеспечение оценки качества образования в муниципалитете (подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых и социологических исследований, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, обеспечение экспертизы методик оценки и системы показателей качества образования);

организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников;

переподготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования (экспертов качества).

### **3. Образовательные организации:**

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО.

### **4. Общественные советы, профессионально-общественные объединения, экспертные сообщества:**

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития РСОКО;



принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Краснодарского края;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования с целью соблюдения объективности проведения процедуры;

### **Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания.**

**Объектами МСОКО являются:**

основные образовательные программы: начального, общего, основного общего и среднего общего образования;

условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатов обучающихся по адаптивным образовательным программам.

**Реализация МСОКО** обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Краснодарском крае:

оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе результатов обучающихся по адаптивным образовательным программам;

оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ);

оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и (или) адаптивных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ;

оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций.

**Механизмы (модули) оценки качества общего и профессионального образования** осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего и профессионального образования носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования муниципального образования город Горячий Ключ.



Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о: содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

кадровом обеспечении образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ в части реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях муниципального образования город Горячий Ключ.

**Мониторинг осуществляется на основе:**

данных федерального статистического наблюдения; обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ:

информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

информации, опубликованной в средствах массовой информации;

информации, поступающей в управление образования от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными управлением образования.

**Система постоянных** (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:



мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных краевыми целевыми программами, планами развития образования муниципального образования город Горячий Ключ;

мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

мониторинг сайтов образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мониторинг качества руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым **периодически** относятся:

аттестация педагогических кадров;

государственная итоговая аттестация обучающихся;

исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

исследования качества образования на федеральном уровне:

государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальные исследования качества образования (НИКО);

**исследования качества образования на региональном уровне:**

краевые диагностические работы обучающихся;

комплексные диагностические работы;

ЕГЭ-онлайн, ОГЭ-онлайн;

иные региональные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Краснодарского края на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства. Перечень критериев качества образования в Краснодарском крае, их количественные характеристики определяются Министерством.

Для выявления школ с низкими результатами в крае была использована система региональных показателей, разработанных на основе результатов федеральных оценочных процедур таких как ЕГЭ, ВПР. В качестве региональных показателей использовались динамика результатов ВПР по русскому языку и



математике в 5 и 6 классах за 2019 и 2020 годы, динамика результатов ЕГЭ, отнесенных к среднекраевому баллу по русскому языку и математике за 2019 и 2020 годы, а также учитывался такой показатель, как школы, хотя бы единожды вошедшие в список школ, показавших необъективные результаты ВПР.

В дальнейшем для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами будут использоваться эти же показатели.

### Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

**Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит** обеспечить образовательные организации муниципального образования город Горячий Ключ востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации муниципального образования город Горячий Ключ;

оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

оценке инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации муниципального образования город Горячий Ключ, согласованной с учредителем образовательной организации.

информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ о качестве образования, результатах оценочных процедур.

**Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:**

формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального образования город Горячий Ключ муниципального задания;

соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ, в том числе для проведения аттестации;

рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями муниципального образования город Горячий Ключ планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ;

информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях муниципального образования город Горячий Ключ.

### **Финансовое обеспечение МСОКО**

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Краснодарского края и образовательных организаций Краснодарского края за счет средств бюджета Краснодарского края.



**План мероприятий («дорожная карта»)  
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления  
качеством образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;



формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»);



<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»).

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования.

В муниципальном образовании город Горячий Ключ создаются условия для реализации деятельности по формированию муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;  
проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВІР, НИКО, и др.), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях МО г. Горячий Ключ.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций; связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены



нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Краснодарскому краю.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предназначенного получения аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
6. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.
7. Система методической работы.
8. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.
9. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям МО г. Горячий Ключ.



**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ</b>				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке и реализации моделей МСОКО с учетом направлений МСОКО	Февраль 2021 г.	УО	Пакет документов
1.2.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МО г. Горячий Ключ	Февраль 2021г.	УО	Утвержденная Дорожная карта
1.3.	Разработка плана – графика реализации мероприятий МСОКО в соответствии с управленческим циклом по каждому направлению (2021-2023 год)	Март-июнь 2021г.	УО МКУ «ЦРО»	Утвержденный план – график мероприятий МСОКО по направлениям: «Механизмы управления качеством образовательных организаций» и «Механизмы управления качеством образовательной организации»
1.4.	Разработка концептуальных документов по оценке качества образования по направлениям МСОКО (внесение изменений в существующие документы)	Февраль – июнь 2021г.	УО МКУ «ЦРО»	Целеполагание по направлениям МСОКО, соответствие муниципальных целей региональным, обоснование цели, инструментальность целей (возможность количественной оценки)
1.5.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов; учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОО (городские, сельские); связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	2021 г.	УО МКУ «ЦРО»	Приказ



1.6.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2021 год	МКУ «ЦРО»	Приказ
1.7.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО г. Горячий Ключ	Февраль 2021г.	УО	Утвержденное Положение
1.8.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации.	2021 год	УО	Приказ
1.9.	Разработка Положения о муниципальных мониторингах (внесение изменений в существующие документы)	Июнь 2021г.	УО МКУ «ЦРО»	Приказ об утверждении Положения, Положение
1.10.	Организация методической работы по обеспечению специалистов и направлению на курсы повышения квалификации работников УО, МКУ «ЦРО», образовательных организаций по вопросам оценки качества образования	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Кадровое обеспечение муниципальной, школьной оценки качества образования
1.11.	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2021-2023г.	МКУ «ЦРО»	Свидетельство
1.12.	Участие специалистов, ответственных за реализацию МСОКО, в совещаниях и других мероприятиях по вопросам оценки качества образования	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Компетентность работников образования. Обеспечение информационной доступности к оценкам качества образования. Информирование педагогических коллективов об организации и проведении мероприятий МСОКО.
1.13.	Формирование и ведение банка данных специалистов, участвующих в экспертной деятельности	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Обеспечение информационной доступности к результатам оценки качества образования. Повышение качества экспертной деятельности.



1.14.	Организация контроля за деятельностью ОО в соответствии с требованиями нормативных документов по вопросам оценки качества образования	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Формирование структуры и регламента системы оценки качества образования в ОО.
1.15.	Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур в ОО	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Объективное проведение оценочных процедур оценки качества образования в ОО муниципалитета
1.16.	Создание муниципальной базы данных оценки качества образования	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Наличие основы для управления качеством образования по результатам оценки качества образования в разрезе ОО, по уровням образования
1.17.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей МСОКО и подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Наличие анализа результатов, обсуждение результатов на рабочей группе МСОКО. Подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга.
1.18.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторингов показателей МСОКО	Постоянно	УО	Письма, приказы, протоколы совещаний, вебинаров и т. д. Эффективное управление развитием МСОКО.
1.19.	Освещение в муниципальных СМИ вопросов качества образования. Информирование руководителей ОО об организации и проведении мероприятий и нормативно-правовом сопровождении МСОКО	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Реализация современных форм коммуникации, сотрудничества между руководителями образовательных организаций и педагогами (сетевые формы, мастер-классы, стажировки, консультации и т.д.)
1.20.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ»	Ежегодно	УО	Анализ эффективности МСОКО в ежегодном докладе о состоянии системы образования в муниципалитете
1.21.	Систематизация документов и материалов по направлениям МСОКО и по показателям в соответствии с этапами управленческого цикла. Размещение информации о проведении МСОКО на сайте УО	Постоянно	УО	Информационная открытость МСОКО, наполненные разделы и подразделы сайта: <b>1. Механизм управления качеством образовательных результатов.</b> 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся. 1.2. Система работы с наставниками



					<p>низкими образовательными результатами и/или шконами, функционирующими в неблагоприятных условиях.</p> <p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>1.4. Система работы по самопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><b>2. Механизм управления качеством образовательной деятельности.</b></p> <p>2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.</p> <p>2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>2.4. Система методической работы.</p> <p>2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся.</p>
<b>2. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>					
2.1.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Соблюдение требований информационной безопасности при сборе данных	
2.2.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся с определением предметных дефицитов обучающихся	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Протоколы проведения работ	
2.3.	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Протоколы проведения работ	
2.4.	Организация участия ОО в диагностических работах	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Протоколы проведения работ	



2.5.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся по сертифицированным КИМаМ	По графику подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	МКУ «ЦРО»	Протоколы тестирования
2.6.	Проведение анализа результатов оценочных процедур качества образование	Постоянно	УО	Аналитическая справка
2.7.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Аналитическая справка, материалы для совещания
2.8.	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования и национальных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Протоколы проведения работ
2.9.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственное общественное управление через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Опрос потребителей образовательной услуги, сводная информация
2.10.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МКУ «ЦРО»	Ежегодно	МКУ «ЦРО»	Аналитическая справка
2.11.	Проведение мониторинга показателей оценки МОАУ: - по кадровой обеспеченности образовательных организаций; - по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования; - по подготовке базового уровня; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования; - по учету количества обучающихся начавших и	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Результаты мониторинга



	<p>завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.);</li> <li>- по подготовке высокого уровня;</li> <li>- по оценке метапредметных результатов;</li> <li>- по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений);</li> <li>- по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.);</li> <li>- организация работы с обучающимися ОВЗ;</li> <li>- по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение по ПОО и ВО;</li> <li>- по иным показателям оценки УО по направлению.</li> </ul>			
<p><b>3. Система работы со школами с низкими образовательными результатами, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях</b></p>				
3.1.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	с 2020г.	МКУ «ЦРО»	Список школ с низкими образовательными результатами
3.2.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	с 2020г.	МКУ «ЦРО»	Мониторинг
3.3.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	УО МКУ «ЦРО»	Аналитическая справка
3.4.	Направление адресных рекомендаций для школ,	Ежегодно	МКУ «ЦРО»	Методические рекомендации



	педагогов по результатам анализа				
3.5.	Формирование социального паспорта школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	Ежегодно	УО МКУ «ЦРО»	Социальный паспорт	
3.6.	Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	Ежегодно	УО МКУ «ЦРО»	Свидетельство о курсах повышения квалификации или переподготовки	
3.7.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Методические рекомендации	
3.8.	Проведение мониторинга показателей оценки МАОУ: - по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по учету посещаемости уроков обучающимися с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по учету работы с детьми «группы риска» в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по оценке предметных компетенций педагогических работников, в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам	Постоянно	УО МКУ «ЦРО»	Аналитическая справка	



	функционалирующим в неблагоприятных социальных условиях; по иным показателям МАОУ.				
<b>4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
4.1.	Разработка нормативных документов вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями УО	Ежегодно	МКУ «ЦРО»	Приказы, положение	
4.2.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Ежегодно	МКУ «ЦРО»	Методики, программы и др.	
4.3.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Ежегодно	УО, МКУ «ЦРО»	Соглашения, планы, программы	
4.4.	Реализация совместных проектов/планов/ программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО)	Ежегодно	МКУ «ЦРО»	Программы, планы, проекты	
4.5.	Реализация мероприятий, направленных на поощрение способных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	УО	Программы	
4.6.	Организация чествования победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	УО, МКУ «ЦРО»	Награждение победителей и призеров	
4.7.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	МКУ «ЦРО»	Свидетельство	
4.8.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи и банка актуального опыта работы с одаренными и талантливыми детьми	2021 год	МКУ «ЦРО»	Базы данных	
4.9.	Проведение мониторинга показателей МАОУ: - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ);	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Результаты мониторинга	



	- по охвату обучающихся дополнительным образованием; - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.				
<b>5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>					
5.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно	УО	Протоколы родительских собраний	
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) в целях определения востребованных профилей обучения в 10-11 классах.	Ежегодно	УО, МКУ «ЦРО», ОУ	Расширение кругозора обучающихся в профориентации, организация экскурсий, выездов, выставок, заключение договоров сотрудничества.	
5.3.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	Ежегодно	УО, МКУ «ЦРО», ОУ	Анализ результатов	
5.4.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц ОВЗ)	Ежегодно	УО, МКУ «ЦРО»		
5.5.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - по взаимодействию с учреждениями/предприятиями; - по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности; - по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю; - по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; - по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО; - по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА – 11; - по учету выпускников 9 классов, выбравших	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Аналитическая справка	



	продолжение образования в ПОО и прошедших ГИА по предметам, близким к профилю специальности НОО, выбранной для продолжения образования;				
	- по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;				
	- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.				
<b>6. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>					
6.1.	Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Компетентность работников образования. Обеспечение информационной доступности к оценкам качества образования. Информирование педагогических коллективов об организации и проведении мероприятий МСОКО.	
6.2.	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС (и) -11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами)	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Открытость и прозрачность проведения процедур	
6.3.	Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур	Постоянно в течение учебного года	УО, МКУ «ЦРО»	Аналитическая справка	
6.4.	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	По мере необходимости	УО	Разработка мер по повышению объективности образовательных результатов	
6.5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам	Постоянно в течение учебного года	УО, МКУ «ЦРО»	Методические рекомендации	
<b>ПОВЫШЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ</b>					



	<p>результатов;</p> <p>- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;</p> <p>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.</p>				
6.6.	<p>Проведение мониторинга показателей оценки МОУО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учету ОО, вошедших в список с признаками необъективности;</li> <li>- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества;</li> <li>- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;</li> <li>- по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур;</li> <li>- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;</li> <li>- по использованию результатов различных оценочных процедур.</li> </ul>	постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Пакет документов (акты, аналитические справки ит.д.)	
<b>7. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>					
7.1.	<p>Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации</p>	2021г	УО	Перечень показателей эффективности деятельности руководителей ОО	
7.2.	<p>Организация работы общественного совета в части проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ОО, оказывающих социальные услуги в сфере образования</p>	Постоянно	УО	Документы, подтверждающие прохождение НОКО	
7.3.	<p>Контроль за выполнением плана мероприятий и учет результатов независимой оценки качества работы ОО, учет результатов выполненных мероприятий при оценке эффективности</p>	Постоянно	УО	Аналитическая справка	



	деятельности руководителей				
7.4.	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций	Постоянно	УО	Банк управленческого резерва	
7.5.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Перспективный план повышения квалификации	
7.6.	Организация участия руководителей ОО в курсах повышения квалификации	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Компетентность работников образования. Свидетельства	
7.7.	Проведение мониторинга МОУО: - по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки по оценке качества управленческой деятельности, в ОО; - по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов; - по учету молодых специалистов-учителей; - по учету нагрузки педагогических работников; - по учету педагогической нагрузки административных работников; - по методической поддержке и сопровождению педагогов; - по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) ОО; - по базовой подготовке обучающихся; - по подготовке обучающихся высокого уровня; - по формированию резерва управленческих кадров; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования; - по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ.	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Пакет документов (акты, аналитические справки, проекты, программы и т.д.)	

### 8. Система методической работы

8.1.	Разработка и утверждение нормативных и распорядительных документов по поддержке	Ежегодно	УО, МКУ «ЦРО»	Приказы, положения
------	---	----------	---------------	--------------------



	молодых педагогов и развития наставничества				
8.2.	Организация и проведение мероприятий по поддержке школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Муниципальные МО, семинары-совещания	
8.3.	Организационно-методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Компетентность работников образования. профессиональный рост.	
8.4.	Формирование Банка лучших педагогических практик	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Методическая копилка	
8.5.	Создание мобильной муниципальной службы	2023г.	УО		
8.6.	Участие в семинарах-совещаниях муниципальных методических служб	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Повышение квалификации, обмен опытом работы	
8.7.	Организационно-методическое сопровождение программ/проектов/мероприятий/конкурсов	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Повышение качества проводимых мероприятий	
8.8.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - по осуществлению методической поддержки педагогов; - по организации системы наставничества на муниципальном уровне; - по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета.	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Пакет документов (положения, приказы и т.д.)	
<b>9. Система мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников</b>					
9.1.	Создание условий для выстраивания системы повышения квалификации педагогов	Постоянно	МКУ «ЦРО»	План-график прохождения курсов, перечень курсов на базе ГБОУ ДО ИРО	Аналитическая справка
9.2.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий	Ежегодно	МКУ «ЦРО», УО		

9.3.	Оказание помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Консультаций, семинары, обмен опытом
9.4.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - по организации диагностики профессионального выгорания педагогов; - по участию в конкурсах профессионального мастерства.	Постоянно	МКУ «ЦРО»	Результаты мониторинга (аналитические справки, планы, планы-графики курсов повышения квалификации, дорожные карты и т.д.)
<b>10. Система организации воспитания и социализации обучающихся</b>				
10.1.	Разработка нормативных документов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно	УО	Внедрение программы воспитания, приказы, положения, локальные акты, дорожные карты
10.2.	Проведение мероприятий по профилактике дивантного поведения обучающихся	Постоянно	УО	Раннее выявление, профилактика дивантного поведения, план работы с обучающимися с дивантным поведением
10.3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Постоянно	УО	Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (аналитическая справка)
10.4.	Контроль состояния системы воспитательной работы в ОО	Постоянно	УО	Анализ воспитательной работы
10.5.	Совещания с руководителями ОО по вопросам организации воспитательной работы в школе	По мере необходимости	УО	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей
10.6.	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	Пакет документов по летнему отдыху (постановление, приказы, локальные акты и т.д.), организация безопасного каникулярного отдыха обучающихся



10.7.	<p>Проведение мониторинга показателей оценки МОУО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся;</li> <li>- по развитию добровольчества (волонтерства);</li> <li>- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- по учету обучающихся для которых русский язык не является родным.</li> </ul>	Постоянно	УО, МКУ «ЦРО»	<p>Аналитические справки, планы-график курсов повышения квалификации, планы по профилактике безнадзорности и правонарушений, анализ занятости обучающихся в каникулярное время</p>
-------	--	-----------	---------------	--