



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.12.2023

№ 870

г. Горячий Ключ

**Об утверждении Программы
повышения показателей мотивирующего мониторинга
муниципального образования город Горячий Ключ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.01.2020 г. № 306 «О реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», муниципальной программой «Развития образования», а также в целях повышения качества и эффективности системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу повышения показателей мотивирующего мониторинга муниципального образования город Горячий Ключ на 2023-2024 учебный год (приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ принимать активное участие в мероприятиях Программы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ «Центр развития образования» Батюк Н.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Горячий Ключ



Е.А.Ефременко

ПРОГРАММА
повышения показателей мотивирующего мониторинга
муниципального образования город Горячий Ключ

ВВЕДЕНИЕ

С целью совершенствования модели управления системой образования, а также оценки вклада муниципальных образований в достижение целевого показателя национальной цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» управлением образования муниципального образования город Горячий Ключ проводился мотивирующий мониторинг.

Показатели Мотивирующего мониторинга отражают эффективность реализации мероприятий по трём приоритетным направлениям деятельности в сфере образования, определённым действующим федеральным законодательством в сфере оценки качества образования: показатели создания условий для достижения результатов; показатели достижения учебных и воспитательных результатов; показатели организации рабочих процессов.

Мотивирующий мониторинг по всем показателям позволил выявить сильные и слабые стороны направлений деятельности системы образования муниципального образования город Горячий Ключ.

Паспорт Программы

Муниципальная программа повышения показателей мотивирующего мониторинга (далее – Программа) направлена на совершенствование работы муниципальной системы образования для обеспечения высокого качества образования при реализации права каждого обучающегося на выбор индивидуального пути развития своих способностей в образовательном учреждении.

Цель Программы	Повышение эффективности системы управления качеством образования муниципального образования город Горячий Ключ на основе объективного представления о её состоянии
-----------------------	--

	и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплекса методических мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях. • Осуществление мониторинга состояния качества образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ. • Совершенствование подходов к системе оценки управления качеством образования. • Обеспечение единого образовательного пространства и выравнивание качества образования во всех образовательных организациях. • Создание условий для повышения профессионального роста педагогов. • Формирование муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, социальной эффективности и качества образования путем сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ. • Создание муниципального банка данных практик перехода школ в эффективный режим работы. • Организация обмена опытом работы между общеобразовательными организациями. • Организация краткосрочных мероприятий на базе школ по повышению качества преподавания для педагогического коллектива и отдельных педагогов. • Организация деятельности объединений – проблемных групп педагогов для совершенствования технологий обучения.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования. 2. Обеспечение доступа к современным информационным образовательным ресурсам.
Показатели эффективности Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование педагогического потенциала. 2. Уровень учебных достижений. 3. Уровень усвоения стандарта. 4. Уровень внеучебных достижений.
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Результат	Построение муниципальной методической модели

Программы	повышения качества образования и уровня образовательных результатов в общеобразовательных организациях муниципального образования город Горячий Ключ
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - анализ исследований по выявлению факторов, влияющих на качество образования; - совершенствование муниципальной модели мониторинга качества образования; - совершенствование внутренней системы оценки качества общеобразовательных организаций; - повышение качества образования и уровня образовательных результатов; - привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - разработка комплекса мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - овладение педагогами новыми технологиями по развитию у обучающихся мотивации достижения успеха в учебе - совершенствование системы работы с обучающимися с повышенным образовательным потенциалом; - обеспечение старшеклассникам возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы; - сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; - повышение уровня квалификации управленческих и педагогических кадров, - появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы, - появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.

Программа повышения показателей мотивирующего мониторинга муниципального образования город Горячий Ключ на 2023 – 2024 учебный год разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

Постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);

Постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ Краснодарского края от 31 октября 2022 года № 2035 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования муниципального образования город Горячий Ключ на 2023-2028 г.».

Анализ результатов мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования муниципального образования город Горячий Ключ

Результаты экспертного заключения по итогам муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ говорят о том, что механизмы управления качеством образовательных результатов сформированы на 50% , а механизмы управления качеством образовательной деятельности — только на 8 %.

Анализ результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся показал сформированность трека объективности оценки качества подготовки обучающихся на 100%. Однако описание конкретных мер (управленческих решений) в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедуры оценки качества образования и при проверке результатов представлено только для двух этапов управленческого цикла.

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся сформирована только на 50%. В муниципалитете не проводится (или проводится в ненадлежащем виде) оптимизация графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора. Не учитывается специфика муниципалитета при описании мер

по формированию объективной оценки качества в каждой общеобразовательной организации. Отсутствует описание мероприятий управленческих решений по формированию системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся сформирована только на 60 %. Отсутствуют управленческие решения и сроки проведения мероприятий.

Анализ системы работы со школами с низкими образовательными результатами показал сформированность трека на 67%. При составлении конкретных мер (мероприятий) по оказанию адресной методической помощи школам необходимо учитывать специфику муниципалитета; разработать меры по ликвидации в этих школах ресурсных дефицитов: восполнение административных и педагогических кадров; указание конкретных мероприятий с конкретными датами и ответственными.

Не учтена специфика муниципалитета при реализации мер профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях.

Анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи показал, что раздел «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их способностями» нуждается в доработке: внести сроки выполнения и проводить анализ не только всероссийской олимпиады, но и других олимпиад и конкурсов. Также необходимо разработать адресную помощь с учетом анализа результатов мониторинга показателей и рекомендаций по использованию успешных практик.

Необходимо разработать и принять муниципальные меры в рамках реализации организационной работы с талантливыми детьми и молодежью: меры направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по в соответствии с их потребностями; мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.д.; мероприятий направленных на поддержку «Точек роста», творческих коллективов, а также разработать мероприятия с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в муниципалитете созданы условия для совершенствования осознанного выбора траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и частично по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Необходимо разработать адресные рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга, а также проведение мероприятий для родителей и обучающихся с ОВЗ.

Анализ механизмов управления качеством образовательной деятельности показал, что система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций сформирована частично. При реализации управленческих решений не учитывается специфика муниципалитета.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников также сформировано частично не учтена специфика муниципалитета, не разработаны управленческие решения по развитию «горизонтального обучения», отсутствуют сроки проведения мероприятий направленных на реализацию дополнительных профессиональных программ. Не разработаны мероприятия по устранению дефицита педагогических кадров, по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Не сформированы системы организации воспитания обучающихся и система мониторинга качества дошкольного образования.

Проблемы, негативно влияющие на уровень качества образования

Можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в муниципальном образовании город Горячий Ключ:

1. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
2. Крайне низкое количество молодых специалистов, привлекаемых для работы в общеобразовательные организации.
3. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.
4. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Недостаточный уровень подготовки административно – управленческого персонала для работы в условиях создания новой муниципальной образовательной модели.
6. Система внутришкольного контроля качества образования в общеобразовательных организациях носит формальный характер.
7. Недостаточный уровень готовности ОУ к введению и реализации ФГОС ООО.
8. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.
9. Программы развития общеобразовательных учреждений не всегда раскрывают «Точки роста» школ.
10. Система стимулирования инновационной педагогической деятельности не обеспечивает дифференцированный подход к результатам труда административно-управленческого аппарата, педагогов общеобразовательных организаций и не влечет повышение результативности педагогической деятельности и учреждения в целом.

Для повышения качества образования необходимо на всех уровнях анализировать результаты государственной итоговой аттестации, повысить уровень внутришкольного контроля, в том числе утверждения школьных программ и планов подготовки к проведению ГИА, принимать меры по

обеспечению условий, направленных на повышение качества общеобразовательной подготовки выпускников школ. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки в основной школе, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимо каждой общеобразовательной организации скорректировать программу по повышению качества образования, улучшению преподавания по тем дисциплинам, где были выявлены недостатки, проводить подробный мониторинг образовательных результатов.

Мониторинг образовательных результатов школ должен оценивать:

1. Результаты ГИА за последние 3 года по ОО.
2. Результаты текущей успеваемости.
3. Результаты ВПР.
4. Результаты всероссийской олимпиады школьников.

Возможные риски

Основные риски проекта	Пути их минимизации
инертность группы педагогов	убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование
потребность в молодых педагогических кадрах	заключение руководителями общеобразовательных организаций договоров о целевом обучении с выпускниками школы, студентами второго и последующих курсов учреждений профессионального образования
недостаточная активность родителей	привлечение родителей к проведению школьных мероприятий

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению показателей мотивирующего мониторинга
муниципального образования город Горячий Ключ

Сроки исполнения	Мероприятия	Участники	Исполнитель	Результаты исполнения	Отметка об исполнении
1. Организационные мероприятия					
Декабрь 2023	Разработать и утвердить планы мероприятий (дорожные карты) по повышению условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета	Управление образования, администрация ОУ	Пастога И.Г., главный специалист УО	Создание ком-фортных условий для осуществления образовательной деятельности	
до 01.03.2024	Подписание партнерских соглашений между школами-лидерами и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	Управление образования, администрация ОУ, МКУ «ЦРО»	Батюк Н.В., руководитель МКУ «ЦРО»	Обобщение административного и педагогического опыта и его транслирование	
до 01.03.2024	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Администрация ОУ	Батюк Н.В., руководитель МКУ «ЦРО»; Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Обобщение педагогического опыта и его транслирование	
В течение года	Оснащение общеобразовательных учреждений (школы) современной компьютерной и периферийной техникой	Администрация ОУ	Руководители ОУ	Создание материально-технической базы ОУ	
В течение года	Контроль за обеспеченностью учебниками (АИС «Учебник»)	МКУ «ЦРО», библиотекари ОУ	Пушкарская Л.Н., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	Обеспеченность школ учебниками и печатной продукцией	

В течение года	Поддержка кадровой основой информатизации, организация повышения квалификации работников образования в сфере ИКТ	МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Леусенко А.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ
В течение года	Организация работы по сопровождению и выдвигению лучших педагогических работников на курсы профессионального мастерства	МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов
В течение года	Формирование кадрового резерва. Создание условий для молодых педагогов. Реализация проекта «Земский учитель»	Управление образования, руководители ОУ	Грицина Н.В., зам. начальника УО	Устранение кадрового дефицита. Закрепление молодых педагогов в ОУ.
Август 2023 январь 2024	Формирование на уровне муниципалитета списков учителей-предметников для организации целевого повышения квалификации в 2023/2024 учебном году	МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Леусенко А.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогов
март-сентябрь 2024	Применение при проведении ЕГЭ технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ; применение при проведении ОГЭ технологии передачи по сети «Интернет»	Управление образования, администрация ОУ, МКУ «ЦРО»	Грицина Н.В., зам. начальника УО; Пасюга И.Г., главный специалист УО	Повышение объективности оценочных процедур
В течение года	Проведение совещаний, семинаров, вебинаров, круглых столов по вопросам развития механизмов управления качеством дошкольного образования	Управление образования, МКУ «ЦРО»	Харченко А.А., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	Повышения качества образования
В течение года	Проведение семинаров и методических объединений направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Управление образования, МКУ «ЦРО», педагогические работники, специалисты ПМПК	Харченко А.А., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	Повышения качества образования
2. Достижение учебных и воспитательных результатов				
В течение	Организационно-методическое сопровождение ре-	МКУ «ЦРО», руко-	Огурцова Т.Н.,	Снижение числен-

года	ализации мероприятий муниципальной дорожной карты по работе со ШНОР	водители ОУ	главный специалист МКУ «ЦРО»	ности ШНОР
В течение года	Мониторинг локальных нормативных актов образовательных организаций по оцениванию образовательных достижений учащихся	МКУ «ЦРО», руководитель ОУ	Батюк Н.В., руководитель МКУ «ЦРО»	Приведение локальных актов в соответствие требованиям
Декабрь 2023 г., май 2024г.	Анализ и диагностика результатов оценочных процедур, проведение перепроверки работ в случае значительного расхождения экспертной оценки.	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Грицина Н.В., зам. начальника УО	Повышение объективности оценочных процедур
Октябрь 2023 г. - май 2024 г.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО, ОКО и др.)	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Грицина Н.В., зам. начальника УО	Повышение качества образования
в течение года после каждой оценочной процедуры	Выявление причин неуспешности отдельных групп обучающихся по результатам внешних оценочных процедур	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Уменьшение процента неуспешных обучающихся
в течение года после каждой оценочной процедуры	Подготовка аналитических материалов по каждой оценочной процедуре по каждой образовательной организации и направление их в образовательные организации	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»; Сучкова А.А., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	Уменьшение процента неуспешных обучающихся; выход школ из ШНОР
Сентябрь 2023г.- май 2024 г.	Анализ и диагностика результатов ГИА-2023, рассмотрение результатов анализа на заседаниях городских МО, выявление проблемных тем и отработка в режиме индивидуальных и групповых консультаций	УО, МКУ «ЦРО», представительское собрание	Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Ликвидация пробелов в знаниях, отработка трудных тем
Июль — август 2024	Анализ результатов ГИА на муниципальном уровне и подготовка рекомендаций по темам для обсуждения на методических объединениях учителей предметников	УО, МКУ «ЦРО»	Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Ликвидация пробелов в знаниях, отработка трудных тем
Февраль —	Выезды специалистов управления образования в	УО, МКУ «ЦРО»	Грицина Н.В., зам.	Повышение каче-

март 2024	качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР в школы с необъективными результатами		начальника УО; Сучкова А.А., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	ства проведения ВПР	
Февраль — март 2024	Организация выборочной перепроверки работ ВПР на муниципальном уровне	УО, МКУ «ЦРО»	Сучкова А.А., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	Повышение качества проверки ВПР	
Сентябрь 2023 г. - февраль 2024 г.	Организация и сопровождение проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе и для детей с ОВЗ.	МКУ «ЦРО», руководитель ОУ	Огурцова Е.С., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	Повышение уровня подготовки школьников	
В течение года	Реализация мероприятий профориентационного минимума. Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее», в том числе и для детей с ОВЗ.	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»	Ранняя профилизация учащихся, практикоориентированность	
В течение года	Обучение функциональной грамотности на уроках и на внеурочных мероприятиях	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Пасюга И.Г., главный специалист УО	Повышение межпредметной компетентности обучающихся	
в течение года	Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональное самоопределение и повышение мотивации к обучению учащихся	Администрация ОУ	Руководители ОУ	Информирование обучающихся о возможностях получения профессионального образования в соответствии с индивидуальными склонностями (интересами), увеличение количества детей, имеющих устойчивую познавательную мотивацию в обу-	

Март-апрель 2024 года	Мониторинг качества дошкольного образования	Управление образования, МКУ «ЦРО»	Белова Ю.А., главный специалист УО	Анализ деятельности дошкольных организаций по реализации внутренней системы качества образования	чению в школе
Май 2024 г.	Разработка мониторинга по формированию ценностных ориентаций	Управление образования, МКУ ЦРО	Антонова Н.В., главный лист УО	Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	
В течении года	Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Руководители ОУ, педагоги	Антонова Н.В., главный лист УО	Организация профилактики правонарушений в общеобразовательных учреждениях Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.	
Май 2024 г.	Мониторинг рабочих программ воспитания	Администрация ОУ	Антонова Н.В., главный лист УО	Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся	
Май 2024 г.	Формирование системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся	Руководители ОУ, подколлективы	Антонова Н.В., главный лист УО	Предупреждение деструктивного поведения детей и молодежи	
3. Механизмы управления качеством образования					
Май 2024г	Совещание с руководителями образовательных организаций по результатам мотивирующего мониторинга и ознакомление руководителей ОО с алго-	УО, МКУ «ЦРО», руководители ОУ	Ефременко Е.А., начальник управления образования	Повышение показателей качества образования	

	ритмом анализа результатов показателей мотивирующего мониторинга	Администрация ОУ	Батюк Н.В., руководитель МКУ «ЦРО»; Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО»		
Январь 2024	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования			Повышения эффективности управленческой деятельности	
в течение года	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	Руководители ОУ, педагоги, обучающиеся	Огурцова Е.С., ведущий специалист МКУ «ЦРО»	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях	
в течение года	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	Управление образования, администрация ОУ	Грицина Н.В., зам. начальника УО	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы качества образования	



Руководитель МКУ «Центр развития образования»

Н.В. Батюк