

Утверждаю:



ПРОГРАММА
«Муниципального наставнического центра»
на 2021 год

1. Обоснование актуальности Программы

Формирование качественной наставнической деятельности в муниципалитете является одним из приоритетных направлений работы, направленной на повышение качества образования в современных условиях, как одной из важных характеристик, определяющих конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы деятельности наставнического центра, как одного из направлений работы по повышению качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.

Одними из основных направлений деятельности управления образования муниципального образования город Горячий Ключ являются:

- повышение качества общего образования, разработка моделей развивающих образовательных сред;
- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий.

В 2019 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Роспотребнадзором определен список общеобразовательных учреждений муниципального образования город Горячий Ключ с низкими результатами, в которые вошли 11 школ (№№ 3,4,5,6,7,8,10,11,12,15,17).

Причины низкого качества знаний в разных школах различны: использование педагогами неэффективных педтехнологий, недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися, завышение оценок обучающимся, слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами, невысокий потенциал кадрового состава, недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

В связи с чем, муниципальная программа наставнического центра направлена на повышение качества профессиональной деятельности как административных команд школы так и каждого педагога в частности. Главной задачей является улучшение образовательных результатов, формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов, условия для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, направленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа муниципального наставнического центра (далее МНЦ)
Разработчики программы	Грицина Н.В., руководитель МКУ «ЦРО», Огурцова Т.Н., главный специалист МКУ «ЦРО», Сучкова А.А. ведущий специалист МКУ «ЦРО»
Основание для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, паспортом национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018). Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании». Дорожная карта по методическому сопровождению ИРО КК системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае.
Цель программы	Внедрение муниципальной системы работы по наставничеству, направленной на создание условий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами; повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ
Задачи программы	- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; - определить направление деятельности наставников;

	<ul style="list-style-type: none"> - определить направление реализации муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных учреждениях; - разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных учреждениях на 2021 год; - разработать индивидуальную программу повышения качества образования учителей, дающие низкие результаты и неспособные качественно работать в сложных социальных условиях; - усиление работы муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников в области подготовки обучающихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации; - определить школы, способные объединять ресурсы для результативного сетевого партнерства.
<p>Способы реализации программы</p>	<p>Приказ о муниципальном наставническом центре город Горячий Ключ</p> <p>Положение о муниципальном наставническом центре город Горячий Ключ</p> <p>План работы муниципального наставнического центра город Горячий Ключ</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли школ с низкими образовательными результатами; - увеличение процента педагогов-наставляемых в школах с низкими образовательными результатами - высокий уровень удовлетворенности наставников участие в программе наставничества - повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей в школах с низкими образовательными результатами

3. Основные понятия

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической группы/пары, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов;

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник образовательного учреждения, который отвечает за организацию программы наставничества.

4. Структура управления реализацией программы

- Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ;
- муниципальный наставнический центр;
- общеобразовательные учреждения, осуществляющие реализацию программы наставничества.

В роли наставников выступят опытные завучи по УВР и педагоги, показывающие стабильно высокие результаты обучения (результаты ГИА и ВПР).

Наставнические практики будут реализованы в разных формах: семинары, семинары – практикумы, выездные семинары, консультации педагогов – наставников, мастер – классы, педсоветы и другие формы. Тематика наставнических практик определяется с учетом выявленных у наставляемых затруднений.

Эффективность программы определяется по результатам мониторинга удовлетворенности реализацией программы, самообследования школ и данных приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, определяющего перечень ШНОР.