**Слайд 1**

**Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**МАОУ МО ГК «СОШ № 6»**

Добрый день, уважаемый Александр Николаевич! Коллеги!

**Слайд 2**

1 сентября 2019 года СОШ№6 вошла в региональный проект «Современная школа», нацеленный на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами. В рамках проекта в нашей школе был открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста**".**

**Слайд 3**

Благодаря проекту в школе были созданы условия для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Существенно обновилось содержание и методы обучения в предметных областях «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

«Точка роста» охватила своей деятельностью 100% обучающихся в урочной деятельности по целевым предметным областям. Свыше 70% от общего контингента обучающихся школы включены в дополнительные образовательные программы центра. Проект открыл новые возможности для реализации новых проектов. Дети получили возможность попробовать себя в инновационных видах деятельности - 3D моделировании, робототехнике; посещать клубные занятия по туризму, спасательному делу, шахматам, робототехнике.

Активно внедряются дистанционные формы обучения и сетевое партнерство. В рамках сетевого взаимодействия наша школа заключила соглашение с детско-юношеской спортивной школой, Центром детского творчества и Горячеключевским технологическим техникумом.

**Слайд 4**

Формирование навыка игры в шахматы у детей способствует развитию интеллектуально-нравственной культуры. Программой обучения этой древней игре в школе охвачены дети с 1 по 7 класс. Группы формируются не по параллелям, а по классам. Это дает возможность обучаться большому количеству детей. Обучение проводится на занятиях внеурочной деятельности.

К концу 2ой четверти больше половины обучающихся научилась уверенно ставить «мат» королю, так строить игру, чтобы выиграть как можно больше фигур противника. С появлением «мастеров» возникло желание соревноваться. Было разработано положение о проведении школьного турнира в соответствии с правилами ФИДЕ. В параллелях 1-4 классов уже появились свои гроссмейстеры.

**Слайд 5**

Особой популярностью пользуются занятия в лаборатории 3-D моделирования. Желающих не становится меньше даже после года работы. Ребята уверенно работают в программе «Блендер», печатают на 3- D принтере. Управляют квадрокоптером, используют в познавательной и исследовательской деятельности VR – очки. Серьезным подспорьем для демонстрации видео материалов является интерактивная панель 4К. Здесь царит особая атмосфера технологического будущего.

**Слайд 6**

Наш край богат туристическими маршрутами. В кружке «Юный турист» обучающиеся школы изучают ландшафт, флору и фауну нашего края. Учатся ориентированию и картографии. Используя квадрокоптер, ищут места для установки палаточного лагеря, составляют карту местности. Вооружившись необходимыми навыками, ходят в походы. А потом на новом оборудовании монтируют короткометражные фильмы-отчеты, собирают фотоколлажи о своих путешествиях.

**Слайд 7**

На занятиях по спасательному делу «Юный спасатель» обучающиеся приобретают навыки безопасной жизнедеятельности. Знакомятся с профессией пожарного и спасателей. Тренируют навыки самозащиты, оказания первой доврачебной помощи. Отработка практических навыков проводится на манекенах «Александр» и «Искандер». Теперь каждый старшеклассник знаком с приемами сердечно - легочной реанимации.

Для работы с учениками 1 – 4 классов активно привлекаются учащиеся 10-11 классов, которые проводят с малышами занятия в «Школе безопасности», где рассказывают о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, способах сохранения своего здоровья и жизни.

**Слайд 8**

Роботы все увереннее входят в нашу жизнь. К встрече с ними нужно готовиться, учиться ими пользоваться. Учащиеся нашей школы с каждым днем все увереннее создают модели роботов, проектируют и программируют робототехнические установки с применением конструкторов LEGO Education.  Работая в творческих группах, обучающиеся проводят исследования, обсуждают идеи, приобретая навыки сотрудничества.

Занятия по робототехнике - это путь школьников к современным перспективным профессиям и успешной жизни в информационном обществе.

**Слайд 9**

«Точка роста» с ее инновационными подходами преподавания и организации дополнительного образовательного пространства, серьезной материально-технической базой внесла в рутинную школьную жизнь мощные стимулы, положительные эмоции через ощущение неожиданности, озадаченности, удивления.

Наша цель, основываясь на ресурсные возможности проекта «Точка роста», сформировать, на выходе из обычной сельской школы активного, положительно относящегося к техническим инновациям, трудолюбивого, целеустремленного, организованного, настойчивого, самостоятельного, имеющего определенные знания и умения, устойчивого в эмоционально-психологических состояниях, с развитыми проектными способностями выпускника.

А пока мы активно формируем у учащихся такие качества личности, как последовательность в своих устремлениях, настойчивость в достижении поставленной цели, умение не поддаваться плохому настроению и безразличию при временных неудачах при выполнении тех или других заданий. Таковы важные стороны психики человека, связанные с успешным проявлением его технических способностей.

Проблема формирования и развития технических способностей школьников имеет важное социальное, экономическое и педагогическое значение. Технические способности являются ценным качеством личности человека, характеризующим ее направленность. Они обогащают интеллект, придают окраску трудовой деятельности, создают уверенность и радость в работе. Развивая комплекс технических способностей, мы формируем нового человека – гражданина новой страны.