**Дистанционное обучение глазами родителей**

Уважаемый Александр Николаевич! Уважаемые участники совещания!

В 2020 году, из – за Коронавирусной инфекции – COVID – 19, обучающиеся СОШ №2, так же как и обучающиеся других школ, впервые за всю историю человечества, были переведены на дистанционное обучение.

Как сказал министр просвещения Сергей Кравцов: «Защита здоровья учащихся и всех работников системы образования – первостепенная задача». Единственной безопасной, на тот момент, возможностью продолжать обучение детей стала дистанционная форма. То есть получение образовательных услуг без посещения школы с помощью современных информационно-образовательных технологий.

Опыт двух месяцев показал, что у дистанционной формы обучения имеются как плюсы, так, к сожалению и минусы:

**1. Проблемы с техническим оснащением.** Далеконе все обучающиеся имеют персональный компьютер, ноутбук. Зачастую они его делят со своими братьями и сестрами, которые также находятся на дистанционном обучении. Не у всех есть выход в Интернет. Большинство используют смартфоны.

**2. Отсутствие непосредственного личного общения между обучающимися и педагогами**. Работая на платформах, зачастую дети не видели своих педагогов. Общение чаще происходило в общих чатах. Реже на облачных платформах типа ZOOM.

**3.** **Снижение контролирующих возможностей**. Всем понятно, что для качественного восприятия учебной информации самостоятельно, необходимы развитые сила воли, ответственность, самоконтроль. К сожалению далеко не все дети способны поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны, да и к самообразованию вообще не предрасположены. Возникает риск подмены учебы развлечениями на фоне полной свободы действий.

**4.** **Превышение норм работы за компьютером**. Согласно требованиям СанПиН к организации дистанционного обучения длительность онлайн-уроков, рекомендованных Минпросвещением — от 15 до 30. В перерывах дети должны вставать, делать небольшую зарядку и гимнастику для глаз, проветрить комнату. К сожалению, эти нормы мало кто соблюдает. И фактически дети проводят за компьютером все время бодрствования.

Но, несмотря на наличие сложностей, у дистанционного обучения есть явные преимущества:

**1. Комфортность.** Дети получили возможность заниматься в удобной, приемлемой для себя личнообстановке.

**2. Доступность.** Обучение на расстоянии позволяет не пропускать занятия, если ученик заболел, в отъезде. Достаточно только компьютера и прогулы будут сведены к минимуму.

**3. Индивидуальный темп.**  Возможны занятия общем потоке и в свободном режиме самостоятельно в течение дня. Можно многократно вернуться к изучению нового материала, разобрать сложные вопросы, пересмотреть видео, презентации, вступить в переписку с преподавателем, а уже известные темы - пропустить.

**4. Многообразие форм дистанционного обучения.** Видеоконференции, аудиоконференции, телеконференции, видеолекции, занятия в чате, веб уроки, телевизионные каналы и т.д.

На наш взгляд, возможности педагогов при дистанционном обучении расширились, стали современнее, чем в традиционной форме. А их умелое сочетание сделало процесс познания нового увлекательным, не монотонным и более продуктивным. Сами порой с удовольствием присутствуем на таких уроках.

 Безусловно, дистанционное обучение стало неожиданностью не только для учителей и детей, но и для нас - родителей. Дети, которые большую часть дня проводили в школе, теперь постоянно дома. Мы вынуждены контролировать их обучение, работать удаленно, а в перерывах заниматься домашними делами. Главное понимать, что в этой ситуации мы все союзники. И тогда любые технические, организационные вопросы могут быть решены. Хорошим подспорьем стала для нас о**братная связь с педагогами и родителями в чатах и видео конференциях.**

 Некоторые родители скептически относятся к «дистанту». Это их право. Я считаю, что дистанционное обучение – это вынужденная, временная мера, которая была необходима в период эпидемии. И не смотря ни на что, она обеспечила главное условие – безопасность наших детей! А этим нельзя пренебрегать.

Мы родители понимаем, что дистанционное обучение имеет место быть как альтернатива традиционного обучения в случае возникновения определенных обстоятельств.

Хочу от лица всех родителей выразить огромную благодарность педагогическим работникам за колоссальный труд, высокий профессионализм и мобильность в этих непростых условиях!