

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации муниципального образования
город Горячий Ключ
о результатах мониторинга системы образования
за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование город Горячий Ключ расположено в северных предгорьях Кавказского хребта в юго-восточной части Краснодарского края в долине реки Псекупс.

История развития Горячего Ключа - это история развития курорта. Впервые о знаменитом курорте заговорили в 1864 году и именно с этой даты ведет историю Горячий Ключ, претендующий на звание старейшего курорта России.

Город Горячий Ключ входит в пятерку самых экологически чистых городов мира, приравнен учеными-медиками к Черноморским курортам, способным лечить уже одним своим воздухом, насыщенным ионами.

Город Горячий Ключ – город-курорт краевого подчинения, с богатейшим природным, рекреационным и человеческим потенциалом. Он известен своими уникальными минеральными бальнеологическими и питьевыми водами, на базе которых строят свою работу здравницы курорта. Научная и лечебно-методическая деятельность наших санаториев отмечена авторитетными экспертами курортного дела во Франции и Германии. Большую известность городу приносит и столовая минеральная вода. Достаточно сказать, что около 70 процентов выпускаемой в крае воды – добывается в Горячем Ключе.

Горячий Ключ расположен в северных предгорьях Кавказа, в 45 километрах от краевого центра города Краснодара, вдоль федеральной трассы «Дон», на основной автомагистрали «Краснодар-Джубга», в 60 километрах от побережья Черного моря. Муниципальное образование город Горячий Ключ граничит с Республикой Адыгея, Апшеронским, Белореченским, Северским и Туапсинским районами.

Общая площадь муниципального образования город Горячий Ключ, составляет 1755,55 квадратных километров.

В состав муниципального образования город Горячий Ключ входят город и 30 сельских населенных пунктов (7 сельских округов). В городском округе проживает 69702 человек, в городе Горячий Ключ, где сосредоточены деловые и административные здания, техникумы, музей, библиотеки, гостиницы, кафе и рестораны - 40299 человек. Плотность населения 1940,2 человек на 1 кв. км

Демографическая ситуация за последние 2 года характеризуется снижением рождаемости, а также продолжающимся миграционным притоком,

который является определяющим фактором увеличения численности населения муниципального образования.

Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий за 2019 год составила 34627 рублей.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

Система образования муниципального образования город Горячий Ключ включает в себя 15 школ, 17 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования детей. Более 10030 детям предоставлены услуги дошкольного, общего и дополнительного образования. В отрасли трудится свыше 700 человек.

Основными направлениями развития системы образования города на 2019 год являлись:

- обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- повышение уровня гражданско-правовой культуры подрастающего поколения;
- развитие конкурентоспособной личности учащихся;
- поддержка одаренных и талантливых детей;
- развитие информационно-коммуникационных технологий управления учебно-воспитательным процессом;
- трансформация системы образования на основе информатизации.

Сеть дошкольного образования город Горячий Ключ составляют 17 детских садов: 7 учреждений находятся на территории города, 10 - в сельских населенных пунктах. Более 2,8 тысяч детей посещают дошкольные учреждения. Дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием на 93,9 %.

В целях повышения уровня охвата детей дошкольным образованием в 2019 году функционировали 18 групп кратковременного пребывания (охват детей -111 человек).

Для увеличения охвата детей дошкольным образованием, повышения социального статуса мамы многодетной семьи, а также для оказания финансовой поддержки таким семьям, открываются семейные группы. В 2018 году на территории муниципального образования функционировало 11 семейных групп в ДООУ № 3, 5, 6, 8, 9, 16. Всего охвачено данной вариативной формой дошкольного образования 35 детей.

Количество детей от 1 года до 7 лет стремительно увеличивается. В муниципальном образовании функционирует единая электронная очередь детей, нуждающихся в дошкольном образовании. Родители могут поставить в очередь детей, нуждающихся в дошкольном образовании двумя способами:

1. Зарегистрировать заявление на Портале государственных услуг согласно инструкции.

2. Подать заявление на постановку в очередь МКУ Многофункциональном центре МО г. Горячий Ключ.

Размер родительской платы составил в среднем в месяц 1974 рубля. Стоимость питания в среднем – 150 рублей в день.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности, имеют доступ к сети «Интернет», свой сайт, обеспечены комплектами базового программного обеспечения.

В пяти дошкольных образовательных организациях (д/с № 1, 4, 8, 9, 14) функционируют консультационные центры для родителей (законных представителей), в которых осуществляется методическая психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Во всех детских садах муниципального образования город Горячий Ключ разработаны и утверждены основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, составлены планы методической работы, обеспечивающие сопровождение реализации стандарта. В каждом детском саду муниципального образования сформирована предметно – пространственная развивающая среда.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении предоставляются на платной основе с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в том числе и ребенка.

В 2019 году платные образовательные услуги предоставлялись в детских садах № 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 16.

Самыми востребованными услугами в дошкольных образовательных учреждениях, по мнению родителей, являются: услуги по оздоровлению детей – 50%; услуги логопеда – 30%; музыкально-ритмические занятия – 60%; подготовка к школе – 80%; занятия иностранным языком – 50%.

В дошкольных учреждениях города трудятся 299 педагогов, из которых 1 квалификационную категорию имеют 70 педагогов, высшую категорию имеют 56 педагогов. 30% педагогов имеют стаж от 20 и более лет.

Воспитатели, работающие в современных условиях, обладают достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвуют в различных конкурсах, мастер-классах, занимаются самообразованием, обогащают свой опыт работы и делятся собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства.

Выявить в раннем возрасте склонности и способности к различным видам деятельности, раскрыть творческие возможности ребенка, всесторонне развивать личность ребенка, его интеллект и культуру помогают яркие

конкурсы и мероприятия для дошкольников. Традиционно в наших детских садах проводится фестиваль-конкурс «Театральная весна», в котором приняли участие в 2019 году более 200 воспитанников из 15 детских садов. В муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» приняли участие 6 дошкольных образовательных учреждений. Победитель – Смагленко К.В. старший воспитатель МБДОУ д/с № 5.

В сентябре 2019 года впервые в муниципалитете прошел «Слет работников дошкольного образования», в нем приняли участие более 200 человек.

В октябре 2019 года был проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», победитель Середа Ульяна Владимировна старший воспитатель МАДОУ № 3.

В апреле – мае 2019 года на территории муниципального образования город Горячий ключ прошел муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО».

В Конкурсе приняли участие 6 педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования города Горячий Ключ, победители – Лисницкая О.А. педагог-психолог МБДОУ д/с № 9, Решетникова М.Ю. воспитатель МБДОУ д/с № 16, Долгополова Л.Ю. инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 9.

С внедрением новых стандартов стали актуальными задачи преемственности дошкольного и начального образования. Прежде всего, через доступность дошкольного образования обеспечиваются равные стартовые возможности для младших школьников.

С 1 сентября 2019 года численность учащихся, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам составила 6962 человек. Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) увеличилась на 13,7% и составила 98,6 %.

Все учащиеся начальных классов имеют возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС.

Создана единая система непрерывного образования педагогических работников, удовлетворяющая их современные потребности, которая построена на личностной ориентации педагога. Курсы повышения квалификации в Краснодарском краевом институте повышения квалификации прошли 209 педагогических работников и руководящих работников МО город Горячий Ключ, что составляет примерно 26% от общего числа педагогических работников. За 2019 год 92 педагога из общеобразовательных учреждений подали заявления на аттестацию. Успешно прошли аттестацию на высшую квалификацию 50 педагогов, на первую – 42 педагога. На конец 2019 года высшую квалификационную категорию имеют 22% педагогических работников, первую – 21%, соответствие занимаемой должности – 37%, не имеют квалификационной категории – 20% педагогических работников.

Современная процедура повышения квалификации заставляет педагога быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, разрабатывать программы, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать школьников к проектной деятельности.

В 2019 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

В конкурсе «Учитель года Кубани» победителем основного конкурса стала Корчага Галина Петровна, учитель химии и биологии школы № 9 им. М.М.Корницкого.

Победителем в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» стала Нестеренко Елена Петровна, учитель начальных классов школы № 3. Победителем в номинации «Учитель года Кубани по ОПК» стала Бредихина Ольга Викторовна, учитель ОПК и ОКСЭ школы № 3.

Основной этап развития системы образования – это модернизация системы общего образования, цель которой состоит в качественном переоснащении материально-технической базы школ, создание современных условий для обучения детей, доведение уровня заработной платы учителей до уровня среднемесячной заработной платы в целом в экономике региона, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Ими оснащены 249 учебных кабинета, в том числе 45 кабинетов начальных классов.

Заметно пополнились школьные библиотечные фонды.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек по базовым предметам в 2019 году составила 100%, учебниками одного часа - 75% (ОБЖ (79%), музыки (70%), ИЗО (73%), технологии (81%), физической культуре (69%)).

На 2019-2020 учебный год образовательными учреждениями города было закуплено 13678 экземпляров учебников и учебных пособий на общую сумму 6761 031, 29 руб., что позволило повысить эффективность урочной и внеурочной деятельности.

Основной этап развития системы образования – это модернизация системы общего образования, цель которой состоит в качественном переоснащении материально-технической базы школ, создание современных условий для обучения детей, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

В целях укрепления материально-технической базы учреждений произведены:

1. Ремонт канализации на 1 этаже МБОУ СОШ №1 им. Косинова И.Ф.
2. Работы по обеспечению водоснабжением для наружного пожаротушения МБОУ СОШ №2 (объект № 2).
3. Ремонт и замена полового покрытия на 2-ом этаже МБОУ ООШ №7.

4. Ремонт МБОУ СОШ №8 (цоколь и отмостка, входная группа, отопление в спортзале и столовой, кабинетов, зон коворкинга).
5. Ремонт пищеблока МБОУ ООШ №9 им.М.М.Корницкого.
6. Ремонт МБОУ СОШ №10(обеспечение водоснабжения для наружного пожаротушения, замена синтетического покрытия многофункциональной игровой площадки, подведение горячей и холодной воды и установление раковин в мастерских для мальчиков и туалетных комнатах).
7. Обеспечение водоснабжением для наружного пожаротушения в МБОУ ООШ №11.
8. Ремонт отопительной системы в МБОУ ООШ №14.
9. Ремонт полов в МАДОУ №3.
- 10.Ремонт санитарно-гигиенических комнат в МАДОУ д/с №5.
- 11.Замена дверных и оконных блоков в МБДОУ д/с №7.
- 12.Ремонт кровли и замена газоиспользующего оборудования в МБДОУ д/с №9.
- 13.Ремонт котельного оборудования МБДОУ д/с №13.
- 14.Ремонт спортивной площадки МОАУ СОШ №6.
- 15.Работы по обеспечению наружного противопожарного водоснабжения в МБОУ ООШ №11, №12 и МБДОУ д/с №11.
- 16.Частичный ремонт пищеблоков в МБДОУ д/с №11 и №16.
- 17.Ремонт кровли с устройством водосточной системы в МБДОУ д/с №5.

Укрепление материально-технической базы создает благоприятные условия для повышения профессионального роста педагогов в образовательных учреждениях.

Одним из актуальных направлений модернизации является создание системы образования для одарённых детей и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В режиме дистанционного обучения задействованы педагоги двух базовых школ (МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ № 3), возможность обучаться инклюзивно создана во всех общеобразовательных организациях муниципалитета.

В условиях сочетания дистанционного и инклюзивного обучения выстраиваются взаимоотношения ребенка в ограниченными возможностями здоровья с одноклассниками, ребенок становится полноценным членом детского коллектива - и это один из важнейших путей социализации. Количество недельных часов инклюзивного обучения с учетом ежедневной нагрузки определяется индивидуально для каждого ребенка межведомственной комиссией, в которую входят учителя, врачи, педагоги-психологи. В 2018году дистанционно обучались 11 детей-инвалидов, в 2019 году количество таких учащихся также составило 10 человек.

В муниципальном образовании продолжает развиваться система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых и одаренных детей. Учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях,

краевых конкурсах. Эффективность участия школьников в региональном этапе олимпиады за год увеличилось с 12,8 до 39,1%, что превысило средний краевой показатель. (34,9%). Была обеспечена стопроцентная явка школьников на региональный этап олимпиады в числе 15 муниципальных образований Краснодарского края, обеспечено участие в 10 из 21 предмета олимпиады. Горячий Ключ вошел в тройку «больших» команд, показав 2% от общей численности обучающихся 9-11 классов. Учащиеся Горячего Ключа стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому и немецкому языкам, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, МХК, праву, физической культуре.

Число обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составило 11 человек (10 человек в 2018 году).

Динамика массовости участия школьников Горячего Ключа в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников положительна - на 6,4 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Наивысшим результатом во всероссийской олимпиаде школьников в прошлом учебном году стало участие на заключительном этапе олимпиады по немецкому языку в г. Москва учащегося 10 класса СОШ №3 Седова Александра, который стал призёром этих престижных интеллектуальных состязаний.

В течение учебного года обучающиеся занимались исследовательской работой, принимали участие в конкурсах, конференциях и других внеклассных мероприятиях. Одним из самых ярких событий было участие в Евпатории на базе Детского оздоровительного лагеря «Юность» Межрегиональном слете юных экологов – 2019 под девизом «Мы – молодые защитники природы». Слет организован Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым. В состав делегации Краснодарского края вошли воспитанники Имеретинского школьного лесничества, учащиеся 9 класса школы №14 Кияница Виктория, Лучшева Екатерина, Магамадалиева Регина, Ковалева Валерия и Серпиевская Анастасия. Члены школьного лесничества стали победителями и призерами краевых конкурсов, слетов, акций, таких как: «Подрост», «Экологический турнир», «Экологический марафон», Краевой конкурс юных исследователей природы, Краевой слет экологических волонтерских отрядов, Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств.

Одним из главных инструментов оценки качества образования остается государственная итоговая аттестация. Итоги государственной аттестации – это всегда повод еще раз взглянуть на проблему перед началом нового учебного года и возможность изменить подходы к обучению школьников, использовать все имеющиеся в арсенале учителя информационные ресурсы и методики с тем, чтобы новый результат был существенно выше предыдущего.

Поэтому, одним из наиболее важных показателей нашей работы, являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 15 общеобразовательных организациях муниципального образования город Горячий Ключ 679 выпускников 9-х классов, из них 51 ребенок сдавал ГИА в форме государственного выпускного экзамена. Все они были допущены к итоговой аттестации. Чтобы получить аттестат об основном общем образовании, выпускники 9 классов сдавали экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору, выпускники, сдававшие ГВЭ, - 2 обязательных предмета (русский язык и математика).

В 2019 году все учащиеся 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. 44 выпускника получили аттестат с отличием, что от общей численности выпускников 9-х классов, составило 6,4 % (в 2018 году - 6,5 %).

В 2019 году в муниципальном образовании город Горячий Ключ допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 246 выпускников 11(12)-х классов, 243 из них получили аттестаты о среднем общем образовании.

Было организовано 2 пункта проведения ЕГЭ (ППЭ) на базе МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 3. В рамках реализации проекта по организации видеонаблюдения и видеотрансляции процедуры проведения единого государственного экзамена в 2019 году сотрудниками ОАО "Ростелеком" осуществлялась онлайн трансляция видеонаблюдения в ППЭ в 19 аудиториях и 2 штабах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом улучшили выпускники СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 6.

Значительно снизились результаты у выпускников СОШ № 8 и СОШ № 10.

Средний балл по муниципалитету составил 70,4 балла, что на 1,6 балла меньше, чем в 2018 году.

Улучшили свой результат по математике базового уровня по сравнению с прошлым годом школы № 1, 4, 10.

Ухудшился результат в СОШ № 2, 3, 6, 8, также на 0,2 балла снизился средний балл по муниципалитету.

В сравнении с прошлым годом средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня вырос в СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3. Ухудшили результат – СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 10. Средний балл по муниципалитету составил 53,2, что на 4,9 балла больше, чем в прошлом году.

Из 12 предметов, сдаваемых в 2019 году в форме ЕГЭ:

- по 7 предметам учащиеся города улучшили среднегородские показатели по сравнению с прошлым годом;
- по 5 предметам выпускники снизили среднегородские показатели по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по литературе, географии выше среднего краевого значения, по информатике и ИКТ на уровне среднего краевого показателя.

В 2019 году – 62 выпускника показали на экзаменах высокие результаты (от 85 до 100 баллов). Выпускница МБОУ СОШ № 1 Замурий Валерия получила 100 баллов по русскому языку.

Удалений участников ЕГЭ с экзаменов, отмены результатов участников ЕГЭ не было.

Апелляций от участников ЕГЭ о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ в ППЭ муниципального образования город Горячий Ключ не поступало.

Было подано 7 апелляций о несогласии с выставленными баллами (4 апелляции по математике, 3 - по обществознанию), 2 апелляции были удовлетворены.

В связи с внесением изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. №315, доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 4,5 %.

В 2019 году медалью было награждено 26 человек, 7 претендентов на награждение медалью не набрали необходимого количества баллов по математике.

Для учащихся и воспитанников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства организовано питание.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены собственными столовыми: из них сырьевого типа – 75%, доготовочного типа – 25%. Школьные столовые обеспечены современным технологическим оборудованием на 95 %. Отремонтировано 95 % помещений столовых.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание 96 %.

Занятость учащихся в каникулярное время составила 100%, что на уровне показателей прошлого года.

На муниципальном уровне в образовательных учреждениях разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы.

Обеспечено соблюдение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.

Обеспечивается открытость и прозрачность деятельности учреждения путем ежегодной публичной отчетности общеобразовательного учреждения. Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения – 100%, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100%.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения - 100%.

100% школ перешли на электронные системы управления «Сетевой город - Образование».

1.3. Выводы и заключения

За истекший период значительно увеличился уровень доступности дошкольного образования. Возросла удовлетворенность населения, получающего дошкольное образование. В муниципальном образовании эффективно работает единая электронная очередь.

При организации образовательного процесса в образовательных организациях созданы безопасные условия: 100% зданий имеют охрану, отвечают требованиям пожарной безопасности.

Соблюдается открытость и доступность образовательного пространства и результатов обучения родительской общественности и социуму.

Всем учащимся, обучающимся по ФГОС, обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для лабораторных и практических работ.

Основные направления, над которыми необходимо работать:

- создание нормативно-правового и методического обеспечения сопровождения введения ФГОС среднего общего образования;
- продолжение поэтапного оснащения рабочих мест учителей в соответствии с требованиями ФГОС;
- уменьшение числа выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в связи с неудовлетворительными результатами по обязательным предметам;
- увеличение численности детей, обучающихся в современных условиях;
- расширение применения дистанционных образовательных технологий.

Задачи, поставленные на 2020 год:

- дальнейшее внедрение вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы семейного воспитания)
- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе на основе;
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;
 - повышение открытости дошкольных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;
 - работа с одаренными детьми;
 - увеличение охвата школьников олимпиадным движением;
 - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (дооснащение медицинских кабинетов недостающим оборудованием и их лицензирование);

- совершенствование воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях;
 - активизация работы по реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования;
 - совершенствование системы методической работы с учителями по повышению качества образования.
- активация методической помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты в 2019 году.

Начальник управления образования
муниципального образования
город Горячий Ключ



И.П.Лукьянцева