**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**управления образования администрации муниципального образования**

**город Горячий Ключ**

**о результатах мониторинга системы образования**

**за 2015 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1.1. Вводная часть***

 Своим рождением город Горячий Ключ обязан минеральным источникам, которые применяли для врачевания тысячелетия назад. Люди давно заметили – горячая вода, бьющая из-под земли в ущелье Псыфабэ, залечивает раны, облегчает движение. Древние монеты и украшения, найденные возле источников, свидетельствуют об этом.

 Город Горячий Ключ входит в пятерку самых экологически чистых городов мира, приравнен учеными-медиками к Черноморским курортам, способным лечить уже одним своим воздухом, насыщенным ионами. Горячий Ключ расположен в северных предгорьях Кавказа, в 45 километрах от краевого центра города Краснодара, вдоль федеральной трассы «Дон», на основной автомагистрали «Краснодар-Джубга», в 60 километрах от побережья Черного моря. Муниципальное образование город Горячий Ключ граничит с Республикой Адыгея, Апшеронским, Белореченским, Северским и Туапсинским районами.

Общая площадь муниципального образования город Горячий Ключ, который включает 1 город и 30 сельских населенных пунктов (7 сельских округов), входящих в городской округ, - 1755,55 квадратных километров. Население города составляет 64,3 тыс. человек, в том числе городское население – 35,9 тыс. человек. Плотность населения 36,2 человек на 1 кв. км

С 2010 года численность населения увеличилось на 6,9 тыс. человек. Демографическая ситуация характеризуется незначительным снижением смертности, а также продолжающимся миграционным притоком, который является определяющим фактором увеличения численности населения муниципального образования.

 Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в органах государственной службы занятости составляет 397 человек, из них признано безработными 231 человек.

 Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий за 2015 год составила 29130 рублей.

***1.2. Анализ состояния и перспектив развития***

Система образования муниципального образования город Горячий Ключ включает в себя 16 школ, 17 детских садов и 2 учреждения дополнительного

образования. Более 8000 детям предоставлены услуги дошкольного, общего и дополнительного образования. В отрасли трудится около тысячи человек.

Основными направлениями развития системы образования городана 2015 год являлись:

- обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг;

- повышение эффективности управления в системе образования;

- сохранение физического и психологического здоровья детей;

- профилактика асоциального поведения детей и подростков;

- повышение уровня гражданско-правовой культуры подрастающего поколения;

- развитие конкурентноспособной личности учащихся;

-поддержка одаренных и талантливых детей;

- развитие информационно-коммуникационных технологий управления учебно-воспитательным процессом;

- трансформация системы образования на основе информатизации.

Сеть дошкольного образования город Горячий Ключ составляют 17 детских садов: 7 учреждений находятся на территории города, 10 - в сельских населенных пунктах. Более 2,5 тысяч детей посещают дошкольные учреждения. Дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием на 83,6 %.

В целях повышения уровня охвата детей дошкольным образованием в 2015 году функционировали 15 групп кратковременного пребывания, группы компенсирующей направленности в ДОУ № 4, 5, 8, 9,14, 15, 16, группы комбинированной направленности в ДОУ № 5, 8, 9, 14, 15, 16.

Для увеличения охвата детей дошкольным образованием, повышения социального статуса мамы многодетной семьи, а также для оказания финансовой поддержки таким семьям, открываются семейные группы. За 2015 учебный год на территории муниципального образования функционировало 14 семейных групп в ДОУ № 3, 5, 8, 9, 16. Всего охвачено вариативными формами дошкольного образования 45 детей.

Количество детей от 1 года до 7 лет стремительно увеличивается. В муниципальном образовании функционирует единая электронная очередь детей, нуждающихся в дошкольном образовании. Родители могут поставить в очередь детей, нуждающихся в дошкольном образовании двумя способами:

1. Зарегистрировать заявление на Портале государственных услуг согласно инструкции.
2. Подать заявление на постановку в очередь МКУ Многофункциональном центре МО г. Горячий Ключ.

Размер родительской платы составил в среднем в месяц 1361 рубль. Стоимость питания в среднем – 119 рублей в день

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

Выполняя Поручение Президента Российской Федерации в плане ликвидации очереди детей от 3 до 7 лет к 31 декабря 2015 года, администрацией муниципального образования город Горячий Ключ была проведена целенаправленная работа в этом направлении. Была закрыта очередь на предоставление места в дошкольные учреждения детям 2009, 2010 и 2011 годов рождения.

 Согласно Плану мероприятий («дорожной карте») продолжается строительство детского сада на 230 мест по ул. Октябрьской, 131 в городе Горячий Ключ.

За последние три года особое внимание администрацией города уделялось капитальным ремонтам пищеблоков, замене технологического оборудования, обеспечению безопасного пребывания детей в учреждениях.

 В дошкольных учреждениях города трудятся 277 педагогов, из которых 1 квалификационную категорию имеют 45 педагогов, высшую категорию имеют 14 педагогов. Основной костяк педагогов составляют специалисты ДОУ со стажем работы от 20 и более лет – 30%.

 3758 детей (57,4%) получают услуги по дополнительному образованию. В 2015 году были введены дополнительные ставки педагогов дополнительного образования, которые ведут кружки и секции, занимаются с учащимися в вечернее и каникулярное время. Для оплаты труда данным педагогам из краевого бюджета было выделено 1 мил. 602 тыс. 100 руб.

В целях достижения нового качества образования в муниципальном образовании осуществляется выполнение плана первоочередных действий по модернизации общего образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта осуществляется согласно утвержденному плану действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в муниципальном образовании город Горячий Ключ на 2011-2015 годы».

С 1 сентября 2015 года численность учащихся, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам составила 4495 человек: во всех общеобразовательных учреждениях Горячего Ключа 100% учащихся 1-5-х классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее - ФГОС), продолжают обучение по ФГОС ООО учащиеся 5-8-х классов в пилотной общеобразовательной школе № 2, 5-7-х классах в СОШ № 1,3,6; в 5-6-х классах СОШ № 4,8,10,17 и ООШ № 5,7.

Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) составляет 68,8 %. 100% учащихся 1-5 классов обучаются по федеральным стандартам. Численность учащихся, обучающихся по ФГОС, в сравнении с 2014 годом, увеличилась на 8%.

Все учащиеся начальных классов имеют возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС.

Создана единая система непрерывного образования педагогических работников, удовлетворяющая их современные потребности, которая построена на личностной ориентации педагога. Курсы повышения квалификации в Краснодарском краевом институте повышения квалификации прошли 222 педагогических работников, из них 172 учителей. В 2015 году аттестован 96 педагогический и руководящий работник образовательных учреждений муниципального образования город Горячий Ключ, из них: на высшую категорию – 25, на первую категорию – 45, на соответствие – 26. Таким образом, в 2015 году 100% учителей начальных классов, и учителей-предметников, работающих в 5-х классах, а также в 6-8 классах пилотных школ, прошли повышение квалификации, обучены и готовы к реализации ФГОС.

Все руководители образовательных учреждений также прошли курсы повышения квалификации.

Основной этап развития системы образования – это модернизация системы общего образования, цель которой состоит в качественном переоснащении материально-технической базы школ, создание современных условий для обучения детей, доведение уровня заработной платы учителей до уровня среднемесячной заработной платы в целом в экономике региона, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Ими оснащены 249 учебных кабинета, в том числе 45 кабинетов начальных классов.

 Значительно обновилась школьная инфраструктура. Для укрепления материально-технической базы образовательных организаций муниципального образования город Горячий Ключ были привлечены средства ЗСК в размере 2 млн. 269 тыс. 80 руб.:

 - в МБОУ СОШ № 8 станицы Бакинской произведен ремонт туалетов и установлено дополнительное освещение в школьных кабинетах;

 - приобретено оборудование для пяти школьных столовых (школы № № 1, 8, 10, 15);

 - проведены ремонтные работы по борьбе с грибком и плесенью на пищеблоке МБОУ ООШ № 5 п. Кутаис;

 - отремонтированы ограждения в МБОУ СОШ № 4 и МОАУ СОШ № 6;

За счет муниципальных и спонсорских средств в 2015 году:

 - оборудован тёплый туалет в МБОУ ООШ № 16 села Фанагорийского;

 - произведен локальный ремонт кровли и ремонт потолков в учительской и 3 учебных кабинетах МБОУ ООШ № 11 п. Мирный;

 - приобретен нагревательный котел в детский сад № 3;

 - уложена пешеходная дорожка от здания МБОУ СОШ № 1 к спортивной площадке;

 - приобретена мебель для учебных кабинетов и спортинвентарь в МБОУ ООШ № 12;

 - в МБОУ СОШ № 2 приобретена оргтехника, электротовары для ремонта освещения в классах.

 В рамках государственной программы «Обеспечение безопасности населения», подпрограммы «Профилактика экстремизма и терроризма в Краснодарском крае» в ООШ № 5 и ДОУ № 2 произведен ремонт АПС, в ДОУ № 8 установлен домофон, ДОУ № 9 и СОШ № 6 дооснащены видеонаблюдением. На это потрачены средства краевого бюджета в сумме 334 тыс. 900 руб. и муниципального бюджета 26 тыс. 800 руб. Обеспечение всех учреждений видеонаблюдением составляет 100 %.

 Органами Пожнадзора рекомендовано установить кнопку для дублирования сигналов пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Данное оборудование установлено в школах № 3,4,8.

 МБОУ СОШ № 10 и МБОУ ООШ № 9 вошли в состав базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. По программе «Доступная среда» были выделены средства из федерального бюджета 1 мил.703 тыс.руб., из краевого бюджета 800 тыс.руб. из средств местного бюджета 341 тыс. 400 руб.

Пополнились школьные библиотечные фонды: общеобразовательными учреждениями города было закуплено 16853 экземпляров книг на сумму 7149055,79 руб. По сравнению с 2014 годом закуплено на 1375 экземпляров больше на общую сумму 2699701,86 Приобретение учебников позволило повысить процент обеспеченности учебниками из фондов школьных библиотек до 100 %.

 Все школьные автобусы были модернизированы и приведены в соответствие с ГОСТом, оснащены тахографами, что позволило обеспечить 100 % безопасность транспорта, используемого для 100% охвата детей, нуждающихся в подвозе к образовательным учреждениям.

Продолжает повышаться уровень заработной платы педагогов. В 2015 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей составила 27 632 рубля (в 2014 году – 26 727 руб.). Наряду с учительской повышается заработная плата и педагогических работников детских садов 23 394 руб. (2014 год – 22 199 руб.). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогов дополнительного образования составила 24 853 рубля.

Одним из актуальных направлений модернизации является создание системы образования для одарённых детей и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория подрастающего поколения, требующая к себе и особенного внимания. На территории муниципального образования город Горячий Ключ такие дети включены в формы обучения, предусматривающие вопросы их социализации, реабилитации и развития индивидуальных способностей.

 В режиме дистанционного обучения задействованы педагоги двух базовых школ нашего города: СОШ №1 и № 3.

 Дистанционное обучение само по себе не решает в полном объеме проблем социализации. Конечно, наши дети значительно расширили круг общения, но общение это происходит виртуально. И вот здесь-то к дистанционному обучению подключается обучение инклюзивное, когда ребенок посещает уроки в составе полного учебного класса. Именно в этих условиях выстраиваются взаимоотношения с одноклассниками, ребенок с ограниченными возможностями здоровья становится полноценным членом детского коллектива -и это один из важнейших путей социализации. Количество недельных часов инклюзивного обучения с учетом ежедневной нагрузки определяется индивидуально для каждого ребенка межведомственной комиссией, в которую входят учителя, врачи, педагоги-психологи. В 2014 году инклюзивно обучались 9 дистанционников, в 2015 году количество таких учащихся составило 15 человек. Проводятся ряд мероприятий, которые помогут различным категориям детей (имеющим ограничения в передвижении, сенсорные нарушения: слабовидящие, слабослышащие и т.д.) посещать уроки в базовой школе в составе своего класса.

Дистанционное обучение организовано не только для детей-инвалидов, одаренных учащихся, но и для всех старшеклассников. Учащихся занимались в «Телешколе» (школа для дистанционного обучения с использованием технологий дистанционного обучения и учебных электронных ресурсов). 121 ребенок принял участие в дистанционных олимпиадах для школьников, 12 из них стали победителями и призерами.

В муниципальном образовании продолжает развиваться система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых и одаренных детей. Учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях, краевых конкурсах, Всероссийской олимпиаде. Увеличилось число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 39 человек в 2014 году до 91 человека в 2015 году.

Число обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составило 14 человек (12 человек в 2014 году).

В течение учебного года учащиеся занимались исследовательской работой, принимали участие в конкурсах, конференциях и других внеклассных мероприятиях.

На протяжении восьми лет МБОУ СОШ № 2 совместно с Детской школой искусств работает над проектом «Инновационный комплекс город Горячий Ключ как модель развивающего обучения в системе общего и дополнительного образования». В рамках проекта педагогами разработана учебно-воспитательная программа «Хоровод: художественно-образное развитие, обучение, воспитание одарённых детей». Реализация программы осуществляется в начальных классах МБОУ СОШ № 2 с участием педагогов МБОУ ДОД ДШИ г. Горячий Ключ. Педагоги получают прекрасные результаты в работе с талантливыми детьми.

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация, ее обязательное прохождение также закреплено в новой редакции закона, а единый государственный экзамен – основная форма итоговой аттестации для всех выпускников, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые сдают экзамены в форме государственного выпускного экзамена.

Поэтому, одним из наиболее важных показателей нашей работы, уважаемые коллеги, являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

 В 16 общеобразовательных организациях муниципального образования город Горячий Ключ 514 выпускников 9-х классов. Все они были допущены к итоговой аттестации. Чтобы получить аттестат об основном общем образовании, выпускнику 9 класса достаточно было сдать экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

В 2015 году все учащиеся 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Доля выпускников 9-x классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-x классов, составила 7 % (в 2014 году - 4,3 %).

 В 2015 году в муниципальном образовании город Горячий Ключ допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 188 выпускников 11(12)-х классов: 184 человека в дневных общеобразовательных учреждениях и 4 вечерних классов (в 2014 году - 199 выпускников).

Было организовано 2 пункта проведения ЕГЭ (ППЭ) на базе МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 3. В рамках реализации проекта по организации видеонаблюдения и видеотрансляции процедуры проведения единого государственного экзамена в 2015 году сотрудниками ОАО "Ростелеком" проведена интеграция и настройка существующего оффлайн видеонаблюдения в пунктах проведения экзамена на онлайн (11 аудиторий).

Из 11 предметов, сдаваемых в 2015 году в форме ЕГЭ:

- по 6 предметам учащиеся города показали результат выше среднекраевого (физика, химия, биология, история, география, обществознание)

- по 5 предметам средний результат по городу ниже среднекраевого (математика, русский язык, информатика и ИКТ, литература, английский язык).

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ по муниципальному образованию в 2015 году с положительной динамикой по 8 предметам (русск. яз., математика, история, обществознание, литература, биология, физика, география). Результат ниже прошлогоднего по городу учащиеся показали по 3 предметам (информатике и ИКТ, химии, английскому языку).

Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов 99% (в 2014 году – 99%), в том числе медалистов 23 человека (12,2 %), в 2014 году - 18 человек (9%).

 Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов составила 95,7% (2014 год – 95%).

Все общеобразовательные учреждения обеспечены собственными столовыми: из них сырьевого типа – 75%, доготовочного типа – 25%. Школьные столовые обеспечены современным технологическим оборудованием на 95 %. Отремонтировано 95 % помещений столовых.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание 98,6 %.

Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника - 95 % , в том числе в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет – 93,5 %.

Занятость учащихся в каникулярное время составила 100%, что на уровне показателей прошлого года.

 На муниципальном уровне в образовательных учреждениях разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы.

 Обеспечено соблюдение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.

 Обеспечивается открытость и прозрачность деятельности учреждения путем ежегодной публичной отчетности общеобразовательного учреждения. Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения – 100%, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100%.

 Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения - 100%.

 100% школ перешли на электронные системы управления «Сетевой город - Образование.

***1.3. Выводы и заключения***

За истекший период значительно увеличился уровень доступности дошкольного образования. Возросла удовлетворенность населения, получающего дошкольное образование. В муниципальном образовании сформирована едина электронная очередь. Дети в возрасте от 4 до 7 лет охвачены дошкольным образованием 100%.

Для увеличения охвата детей дошкольным образованием в 2013 году начато строительство нового детского сада на 230 мест, планируется строительство быстровозводимых модулей в 2-х детских садах в 2016 году, функционируют 15 групп кратковременного пребывания разных направлений.

Для повышения социального статуса мамы многодетной семьи, а также для оказания финансовой поддержки таким семьям, открывались группы семейного воспитания, к концу 2015 года их количество составило 14 групп.

 Остается острым вопрос предоставления места среди детей 2012 года рождения.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Введение и реализация федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в 2015 году позволило увеличить роль внеурочной деятельности в организации образовательного процесса. Во всех школах за счет средств краевого бюджета предусмотрены часы внеурочной деятельности.

Соблюдается открытость и доступность образовательного пространства и результатов обучения родительской общественности и социуму.

Всем учащимся, обучающимся по ФГОС обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для лабораторных и практических работ.

Функционирование системы оценки качества образования в течение последних лет привело к существенным изменениям в организации учебного процесса, улучшению условий образовательной деятельности и повышению качества учебных достижений выпускников: все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены, осталось прежнем число выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем, условия по реализации ФГОС требуют дальнейшего совершенствования. В качестве отдельной проблемы формулируется разрыв между требованиями ФГОС и возможностями из реализации в зданиях школ, построенных по старым проектам. Остается актуальной потребность школ в дополнительных помещениях для организации внеурочной деятельности.

В 2015 году во всех образовательных учреждениях произошел переход на ФГОС ООО.

Основные направления, над которыми необходимо работать:

Создать нормативно-правовое и методическое обеспечение сопровождения введения ФГОС среднего общего образования.

Продолжить поэтапное оснащение рабочих мест учителей в соответствии с требованиями ФГОС.

Уменьшить число выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в связи с неудовлетворительным результатами по обязательным предметам.

Увеличить численность детей, обучающихся в современных условиях.

Расширить применения дистанционных образовательных технологий.

Включение в дистанционное образование 100% детей-инвалидов, нуждающихся в нем, обеспечив качественным и доступным образованием детей и подростков, которые в силу особенностей своего здоровья, не могут посещать образовательные учреждения.

Продолжить реализацию мероприятий направленных на создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Осуществить капитальный ремонт 2 спортивных залов образовательных учреждений, обустроить теплыми туалетами 3 образовательных учреждений.

Провести капитальный ремонт в 2 учреждениях образования.

Провести ремонт ограждения территорий в 4 образовательных учреждениях.

Строительство новой школы в городе на 1100 мест для сокращения числа учащихся, обучающихся во вторую смену.

Задачи, поставленные на 2016 год:

- дальнейшее внедрение вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы семейного воспитания)

- укрепление системы предшкольного образования на базе общеобразова-тельных учреждений и учреждений дополнительного образования;

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе на основе;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;

- повышение открытости дошкольных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

- работа с одаренными детьми;

- молодые кадры;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреж-дений.

**2. Показатели мониторинга системы образования**

***2.1. Показатели мониторинга системы образования***

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Показатели |
| --- | --- | --- |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 83,6 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 56,6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 3,8 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,7 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 96,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 3,3 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  | 100100100 |
|  водоснабжение; | процент |
|  центральное отопление; | процент |
|  канализацию. | процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 64,7 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 10 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,7 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 3,5 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | тысяча рублей | 93,8 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,8 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 23,5 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 99,9 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 68,8 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 39,7 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15,5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 22,0 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |   97,199,5 |
| педагогических работников - всего; | процент |
| из них учителей. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | квадратный метр | 7,2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  | 100100100 |
|  водопровод; | процент |
|  центральное отопление; | процент |
|  канализацию | процент |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  7,2 4,3 |
|  всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 43,75 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | раз | 1,92 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
|  по математике  | балл | 47,8 |
|  по русскому языку | балл | 68,4 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | 17,3 |
|  по русскому языку | балл | 27,9 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
|  по математике; | процент | 1,0 |
|  по русскому языку | процент | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  по математике; | процент | 0 |
|  по русскому языку | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 98,8 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 12,5 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 87,5 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 49,7 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 43,7 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 6,25 |

Начальник управления образования Л.Н. Шеремет